



# *Laudato Si': Sobre el Cuidado de la Casa Común*

Guía de discusión

## TABLE OF CONTENTS:

[Visión general](#)

[Materiales](#)

[Disposición de la sala](#)

[Esquema de la reunión](#)

Páginas de discusión

[Nuestra casa común](#)

[Una cuestión moral y espiritual](#)

[Nosotros no somos Dios](#)

[Ecología integral](#)

[Cuidado de las personas en situación de pobreza](#)

[Crear una cultura de solidaridad, encuentro y relación](#)

[El cambio climático](#)

[Proteger la vida humana](#)

[Solidaridad global](#)

[La Eucaristía y la creación](#)

[Es hora de actuar, como individuos y comunidades](#)

[Es hora de actuar, como líderes civiles y políticos](#)

[Una razón para la esperanza](#)

[Psalmo 148:1-4, 9-14](#)

[Cartilla de encíclicas sociales](#)

[Pasar a la acción](#)

[Recursos adicionales](#)

Copyright © 2015, Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos. Todos los derechos reservados. Este texto puede ser reproducido en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que tales reimpresiones no se vendan y que incluyan este aviso.

Las citas de los documentos papales y vaticanos han sido extraídas de la página Web oficial del Vaticano. Todos los derechos reservados.

La cita de Salmo 148 ha sido extraída de *Leccionario III* © 1993 Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia del Episcopado Mexicano.

## VISIÓN GENERAL

Esta guía de discusión, para su uso con la encíclica del papa Francisco *Laudato Si'*, puede ayudar a grupos pequeños a explorar y dialogar con este importante documento. La guía incluye materiales para la oración, la reflexión y la discusión, así como ideas para ayudar a los católicos a responder al mensaje del papa Francisco. La sección de discusión de la guía incluye citas y preguntas de discusión sobre una variedad de temas resaltados en *Laudato Si'*. El facilitador debe decidir de antemano qué temas se cubrirán durante esta sesión. Dado el número de ricos temas en que se centra el papa Francisco en *Laudato Si'*, tal vez prefieras distribuir los temas entre varias sesiones.

## MATERIALES

Con por lo menos una semana de antelación, pon los siguientes materiales a disposición de los participantes:

- Una copia completa de la encíclica del papa Francisco *Laudato Si'*. Puedes pedir copias de la encíclica en <http://store.usccb.org/>, u obtener el texto de la encíclica en línea en [www.vatican.va](http://www.vatican.va).
- El folleto "Cartilla de encíclicas sociales," incluido en esta guía del facilitador.

Trae a la sesión (o ponlas a disposición electrónicamente):

- Algunas copias más de la encíclica
- Copias del folleto "Salmo 148: 1-4. 9-14"
- Copias del folleto "Cartilla de encíclicas sociales"
- Copias del folleto "Ideas para la acción"

## DISPOSICIÓN DE LA SALA

Arregla las sillas en círculo y establece un espacio de oración con una Biblia abierta sobre una mesa baja en el centro del círculo.

Abre la Biblia en Génesis 1.

## ESQUEMA DE LA REUNIÓN

### I. Presentaciones – 5 minutos

Invita a todos a presentarse brevemente, y compartir por qué vinieron. Procura que cada presentación sea breve.

### II. Oración inicial y reflexiones introductorias – 5 minutos

Invita a todos a ponerse en presencia de Dios.

Lector: Lean la historia de la creación en Génesis 1:1-2:3.

*Pausa* para la reflexión en silencio sobre la Palabra de Dios durante unos 20 segundos.

Líder: Rezamos ahora el Salmo 148: 1-4. 9-14.

### III. Información básica – 5 minutos

Da a todos la bienvenida y recuérdales que el propósito de la reunión es reflexionar en la fe en la encíclica del papa Francisco *Laudato Si'*. El título está tomado de la primera línea de la encíclica, "*Laudato Si'*, mi Signore," o "Alabado seas, mi Señor." En las palabras de este hermoso cántico, san Francisco de Asís nos

recuerda que nuestra casa común es como una hermana con quien compartimos nuestra vida y una hermosa madre que abre sus brazos para acogernos.

Una "encíclica" es una carta que constituye un documento de enseñanza del Santo Padre. Una "encíclica social" aplica las consistentes y tradicionales enseñanzas morales de la Iglesia a los desafíos sociales y económicos de la actualidad. Utiliza el folleto "Cartilla de encíclicas sociales" para proporcionar información básica adicional sobre las encíclicas sociales, incluyendo una lista de encíclicas sociales anteriores y los temas que abordan.

#### IV. Discusión – 30 minutos

Proporciona algunas pautas para la discusión. Recuerda a los participantes que el propósito de la discusión es explorar nuestra fe y cómo debemos vivirla en el mundo, no debatir entre nosotros. Algunos grupos encuentran útil utilizar el método de la "invitación mutua" para avanzar en la compartición. Cada participante comparte sus reflexiones a una pregunta, y luego invita a hacerlo a otra persona que todavía no ha compartido. Procura que todos tengan la oportunidad de responder a cada pregunta.

Para ayudar a crear un espacio positivo para compartir la fe, pide a los participantes que observen estas sencillas pautas:

Escucha cuidadosamente.

Usa declaraciones en primera persona. (Asume la responsabilidad por lo que expresas. No hables de "ellos".)

Ayuda a todos a participar. (No domines.)

Cíñete al tema y mantente centrado en el mensaje del papa Francisco.

Sé respetuoso y comprensivo en todo momento.

Utiliza las páginas de discusión que siguen.

#### V. Acciones de seguimiento – 10 minutos

Revisa el folleto sobre "Pasar a la acción." Invita a los miembros del grupo a discutir y compartir modos en que pueden actuar sobre lo que han aprendido como miembros de una familia, trabajadores, propietarios, consumidores y votantes.

- Intercambia ideas sobre qué cambios en el estilo de vida puedes hacer como individuo o con tu familia para reducir tu propio consumo con el fin de proteger mejor la creación de Dios.
- Súmate a los obispos católicos de Estados Unidos para abogar por leyes y políticas que aborden los problemas ambientales, especialmente en lo que afectan a las personas pobres y vulnerables (<http://cqcengage.com/catholicbishops/jphd>).
- Como familia, parroquia, escuela u otra comunidad, adopta la [Promesa de San Francisco](http://www.catholicclimatecovenant.org/espanol) (<http://www.catholicclimatecovenant.org/espanol>) para cuidar de la creación y de las personas en situación de pobreza.

## VI. Oración final – 5 minutos

Líder de oración: Cerremos ofreciendo intenciones basadas en las reflexiones y conversaciones de hoy. En un momento les propondré un par de ejemplos. Los invito a añadir luego el suyo propio. Después de cada intención, responderemos: "Señor, escucha nuestra oración."

- Oramos por el don del asombro y la admiración, para que reconozcamos la creación de Dios como don, roguemos al Señor...
- Oramos por la ayuda de Dios para trabajar juntos para proteger nuestra casa común, roguemos al Señor...

*Después de que los participantes terminan de ofrecer intenciones, se concluye con la siguiente oración de Laudato Sí.*

Oración cristiana con la creación

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas,  
que salieron de tu mano poderosa.  
Son tuyas,  
y están llenas de tu presencia y de tu ternura.  
Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús,  
por ti fueron creadas todas las cosas.  
Te formaste en el seno materno de María,  
te hiciste parte de esta tierra,  
y miraste este mundo con ojos humanos.  
Hoy estás vivo en cada criatura  
con tu gloria de resucitado.  
Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz  
orientas este mundo hacia el amor del Padre  
y acompañas el gemido de la creación,  
tú vives también en nuestros corazones  
para impulsarnos al bien.  
Alabado seas.

Señor Uno y Trino,  
comunidad preciosa de amor infinito,  
enséñanos a contemplarte  
en la belleza del universo,

donde todo nos habla de ti.  
Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud  
por cada ser que has creado.  
Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos  
con todo lo que existe.

Dios de amor,  
muéstranos nuestro lugar en este mundo  
como instrumentos de tu cariño  
por todos los seres de esta tierra,  
porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.  
Ilumina a los dueños del poder y del dinero  
para que se guarden del pecado de la  
indiferencia,  
amen el bien común, promuevan a los débiles,  
y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando:  
Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz,  
para proteger toda vida,  
para preparar un futuro mejor,  
para que venga tu Reino  
de justicia, de paz, de amor y de hermosura.  
Alabado seas.  
Amén.

## VII. Despedida o reunion de compañerismo

Agradece a los participantes por compartir sus reflexiones y deséales un viaje seguro a casa. O bien tal vez desees invitar a los participantes a compartir un refrigerio y un momento de compañerismo después de la sesión. Algunos grupos pueden querer cerrar compartiendo el signo de la paz. Si va a haber sesiones futuras, no olvides anunciar los detalles de la próxima reunión.

## NUESTRA CASA COMÚN

"Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos" (no. 14).

"El clima es un bien común, de todos y para todos" (no. 23).

"El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar" (no. 13).

### Preguntas

1. El papa Francisco pide un diálogo que incluya "a todos." ¿Quiénes que pueden no estarlo actualmente deben ser incluidos en la conversación? ¿Con quiénes están los católicos llamados al diálogo sobre el futuro de nuestra casa común?
2. El clima es de todos y es para todos, y sin embargo una cantidad desproporcionada de los recursos de la tierra es consumida por los Estados Unidos y otros países ricos. ¿Qué propone el papa Francisco que debe suceder con el fin de abordar esto?

## UNA CUESTIÓN MORAL Y ESPIRITUAL

"El conjunto del universo, con sus múltiples relaciones, muestra mejor la inagotable riqueza de Dios" (no. 86).

"Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos" (no. 93).

"El descuido en el empeño de cultivar y mantener una relación adecuada con el vecino, hacia el cual tengo el deber del cuidado y de la custodia, destruye mi relación interior conmigo mismo, con los demás, con Dios y con la tierra. Cuando todas estas relaciones son descuidadas, cuando la justicia ya no habita en la tierra, la Biblia nos dice que toda la vida está en peligro" (no. 70).

### Preguntas

1. ¿Qué nos enseña la naturaleza sobre el Creador? ¿Te ha ayudado tu propia experiencia del mundo creado a rezar o comunicarte con Dios?
2. Cuando no somos capaces de cuidar de la creación, ¿qué impacto tiene esto en nuestra relación con nosotros mismos, con los demás, con Dios y con la tierra?
3. Reflexionando en la historia de la creación en Génesis 1:1-2:3, así como otros pasajes de las Escrituras que el papa Francisco menciona en el capítulo 1 de *Laudato Si'*, ¿cómo nos llaman las Escrituras a cuidar de la creación de Dios?
4. El papa Francisco dirigió su encíclica a "cada persona" (no. 3). ¿Por qué crees que lo hizo?

## NOSOTROS NO SOMOS DIOS

"No somos Dios. La tierra nos precede y nos ha sido dada" (no. 67).

"Es también la lógica interna de quien dice: 'Dejemos que las fuerzas invisibles del mercado regulen la economía, porque sus impactos sobre la sociedad y sobre la naturaleza son daños inevitables'" (no. 122-123).

"Un mundo frágil, con un ser humano a quien Dios le confía su cuidado, interpela nuestra inteligencia para reconocer cómo deberíamos orientar, cultivar y limitar nuestro poder" (no. 78).

### Preguntas

1. ¿Cómo ha contribuido la visión incorrecta del papel de los seres humanos en el mundo, que el papa Francisco describe en las citas anteriores, a muchos de los problemas que el papa nombró en el capítulo 1, como la contaminación, el cambio climático, el acceso a agua potable segura, la pérdida de biodiversidad y la desigualdad global?
2. Lee los párrafos 67 a 69 de *Laudato Si'*. ¿Cómo ayuda la explicación del papa Francisco de la correcta interpretación de Génesis 1:28 (acerca del "dominio" de los seres humanos sobre la tierra) a aclarar nuestro papel en el cuidado de la tierra?

## ECOLOGÍA INTEGRAL

"Todo está conectado. Por eso se requiere una preocupación por el ambiente unida al amor sincero hacia los seres humanos y a un constante compromiso ante los problemas de la sociedad" (no. 91).

*"Un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres"* (no. 49).

"No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza" (no. 139).

### Preguntas

1. La ecología integral vincula el cuidado de las personas y el cuidado de la creación de Dios. ¿Cómo se conecta nuestra preocupación por nuestros semejantes con nuestra preocupación por el medio ambiente?
2. El papa Francisco nos alienta a escuchar *tanto* el clamor de la tierra *como* el clamor de los pobres (no. 49). ¿Qué sucede cuando sintonizamos con sólo uno o el otro?

## CUIDADO DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

“Muchos pobres viven en lugares particularmente afectados por fenómenos relacionados con el calentamiento, y sus medios de subsistencia dependen fuertemente de las reservas naturales y de los servicios ecosistémicos, como la agricultura, la pesca y los recursos forestales. No tienen otras actividades financieras y otros recursos que les permitan adaptarse a los impactos climáticos o hacer frente a situaciones catastróficas, y poseen poco acceso a servicios sociales y a protección. Por ejemplo, los cambios del clima originan migraciones de animales y vegetales que no siempre pueden adaptarse, y esto a su vez afecta los recursos productivos de los más pobres, quienes también se ven obligados a migrar con gran incertidumbre por el futuro de sus vidas y de sus hijos. Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental. . . . La falta de reacciones ante estos dramas de nuestros hermanos y hermanas es un signo de la pérdida de aquel sentido de responsabilidad por nuestros semejantes sobre el cual se funda toda sociedad civil” (no. 25).

“La economía asume todo desarrollo tecnológico en función del rédito, sin prestar atención a eventuales consecuencias negativas para el ser humano” (no. 109).

“Un desarrollo tecnológico y económico que no deja un mundo mejor y una calidad de vida integralmente superior no puede considerarse progreso” (no. 194).

### Preguntas

1. Relee los párrafos 25 a 31 y 48 a 52 de *Laudato Si'*. ¿Cómo son las personas en situación de pobreza —que son las que menos contribuyen a ella— frecuentemente las peor impactadas por la devastación del medio ambiente?
2. ¿Por qué y cómo nos llama nuestra fe a responder?

## CREAR UNA CULTURA DE SOLIDARIDAD, ENCUENTRO Y RELACIONSHIP

“Necesitamos fortalecer la conciencia de que somos una sola familia humana” (no. 52).

“Cuando se propone una visión de la naturaleza únicamente como objeto de provecho y de interés, esto también tiene serias consecuencias en la sociedad. La visión que consolida la arbitrariedad del más fuerte ha propiciado inmensas desigualdades, injusticias y violencia para la mayoría de la humanidad, porque los recursos pasan a ser del primero que llega o del que tiene más poder: el ganador se lleva todo. El ideal de armonía, de justicia, de fraternidad y de paz que propone Jesús está en las antípodas de semejante modelo” (no. 82).

“Un mundo interdependiente no significa únicamente entender que las consecuencias perjudiciales de los estilos de vida, producción y consumo afectan a todos, sino principalmente procurar que las soluciones se propongan desde una perspectiva global y no sólo en defensa de los intereses de algunos países” (no. 164).



## Preguntas

1. Reflexionando sobre la cita anterior, y también sobre los párrafos 96 a 100 de *Laudato Si'*, ¿cómo está la visión de la arbitrariedad del más fuerte en desacuerdo con la vida, el testimonio y la enseñanza de Jesús?
2. ¿En cambio, qué valores deben reflejarse en nuestras relaciones locales, nacionales y mundiales, y en nuestra conversación en torno a las cuestiones ambientales? ¿A qué cambios en las actitudes, perspectivas y acciones podrían conducir estos valores?
3. Como señala el papa Francisco, vivimos en un mundo interdependiente. ¿Cuál es nuestra responsabilidad con los demás miembros de la familia humana, teniendo en cuenta esta interdependencia?

## EL CAMBIO CLIMÁTICO

“El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad. Los peores impactos probablemente recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo” (no. 25).

“La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo, para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan” (no. 23).

## Preguntas

1. ¿Qué estás observando a nivel local o en otras partes del país o del mundo que te hace pensar en el cambio climático?
2. ¿Qué cambios podemos hacer en nuestro estilo de vida, producción y consumo para cuidar mejor unos de otros y de la creación?

## PROTEGER LA VIDA HUMANA

“Si tenemos en cuenta que el ser humano también es una criatura de este mundo, que tiene derecho a vivir y a ser feliz, y que además tiene una dignidad especialísima, no podemos dejar de considerar los efectos de la degradación ambiental, del actual modelo de desarrollo y de la cultura del descarte en la vida de las personas” (no. 43).

“Cuando no se reconoce en la realidad misma el valor de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad –por poner sólo algunos ejemplos–, difícilmente se escucharán los gritos de la misma naturaleza. Todo está conectado” (no. 117).

“Culpar al aumento de la población y no al consumismo extremo y selectivo de algunos es un modo de no enfrentar los problemas. Se pretende legitimar así el modelo distributivo actual, donde una minoría se cree con el derecho de consumir en una proporción que sería imposible generalizar” (no. 50).

#### Preguntas

1. ¿Cómo podemos trabajar para proteger a todas las criaturas de Dios, incluidas las que viven en la pobreza y los no nacidos?
2. ¿Qué contribuciones aporta nuestra singular perspectiva católica al movimiento ambiental?

### SOLIDARIDAD GLOBAL

“En las condiciones actuales de la sociedad mundial, donde hay tantas inequidades y cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos humanos básicos, el principio del bien común se convierte inmediatamente, como lógica e ineludible consecuencia, en un llamado a la solidaridad y en una opción preferencial por los más pobres” (no. 158).

“Para afrontar los problemas de fondo, que no pueden ser resueltos por acciones de países aislados, es indispensable un consenso mundial que lleve, por ejemplo, a programar una agricultura sostenible y diversificada, a desarrollar formas renovables y poco contaminantes de energía, a fomentar una mayor eficiencia energética, a promover una gestión más adecuada de los recursos forestales y marinos, a asegurar a todos el acceso al agua potable” (no. 164).

“Urgen acuerdos internacionales que se cumplan. . . . Hacen falta marcos regulatorios globales que impongan obligaciones y que impidan acciones intolerables, como el hecho de que países poderosos expulsen a otros países residuos e industrias altamente contaminantes” (no. 173).

#### Preguntas

1. ¿Por qué el papa Francisco habla de la necesidad de un “consenso mundial” para abordar los desafíos ambientales de manera efectiva?
2. ¿Cómo están llamados los Estados Unidos a cumplir con nuestras obligaciones en materia de justicia para los pobres de los países en desarrollo?

## LA EUCARISTÍA Y LA CREACIÓN

“La Eucaristía une el cielo y la tierra, abraza y penetra todo lo creado. El mundo que salió de las manos de Dios vuelve a él en feliz y plena adoración. En el Pan eucarístico, ‘la creación está orientada hacia la divinización, hacia las santas bodas, hacia la unificación con el Creador mismo’.<sup>1</sup> Por eso, la Eucaristía es también fuente de luz y de motivación para nuestras preocupaciones por el ambiente, y nos orienta a ser custodios de todo lo creado” (no. 236).

“La espiritualidad cristiana propone un modo alternativo de entender la calidad de vida, y alienta un estilo de vida profético y contemplativo, capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo” (no. 222).

### Preguntas

1. ¿Cómo inspira y motiva la Eucaristía nuestra preocupación por el medio ambiente? ¿Cómo debe el culto dominical impactar sobre el testimonio los días de semana?
2. ¿Cómo influye (o debería influir) nuestra espiritualidad cristiana en nuestro estilo de vida?

## ES HORA DE ACTUAR, COMO INDIVIDUOS Y COMUNIDADES

“Habrá que interpelar a los creyentes a ser coherentes con su propia fe y a no contradecirla con sus acciones” (no. 200).

“Todas las comunidades cristianas tienen un rol importante que cumplir en esta educación [ecológica]” (no. 214).

“La instancia local puede hacer una diferencia. Pues allí se puede generar una mayor responsabilidad, un fuerte sentido comunitario, una especial capacidad de cuidado y una creatividad más generosa, un entrañable amor a la propia tierra” (no. 179).

### Preguntas

1. ¿Cómo estás llamado individualmente a participar en el cuidado de la creación de Dios?
2. ¿Cómo podemos fomentar un diálogo serio en la comunidad católica —en nuestras parroquias, escuelas, universidades y otros escenarios— sobre las significativas dimensiones éticas de la crisis ambiental?

---

<sup>1</sup> Benedicto XVI, *Homilía en la Misa del Corpus Christi* (15 junio 2006): AAS 98 (2006), 513.

## ES HORA DE ACTUAR, COMO LÍDERES CIVILES Y POLÍTICOS

"Que un político asuma estas responsabilidades con los costos que implican, no responde a la lógica eficientista e inediatista de la economía y de la política actual, pero si se atreve a hacerlo, volverá a reconocer la dignidad que Dios le ha dado como humano y dejará tras su paso por esta historia un testimonio de generosa responsabilidad" (no. 181).

"Se requiere una decisión política presionada por la población. La sociedad, a través de organismos no gubernamentales y asociaciones intermedias, debe obligar a los gobiernos a desarrollar normativas, procedimientos y controles más rigurosos. Si los ciudadanos no controlan al poder político –nacional, regional y municipal–, tampoco es posible un control de los daños ambientales. Por otra parte, las legislaciones de los municipios pueden ser más eficaces si hay acuerdos entre poblaciones vecinas para sostener las mismas políticas ambientales" (no. 179).

"¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?" (no. 160)

### Preguntas

1. ¿Cómo pueden las comunidades religiosas en los Estados Unidos contribuir a ejercer presión sobre los líderes y los gobiernos, tanto a nivel local como nacional, para ser custodios más responsables de la creación?
2. ¿Qué ideas tienes para ayudar a los líderes civiles y políticos a adoptar decisiones y políticas que beneficien a las generaciones venideras, en lugar de considerar sólo el corto plazo?

## UNA RAZÓN PARA LA ESPERANZA

"La paz interior de las personas tiene mucho que ver con el cuidado de la ecología y con el bien común, porque, auténticamente vivida, se refleja en un estilo de vida equilibrado unido a una capacidad de admiración que lleva a la profundidad de la vida". (no. 225)

"Si [Dios] pudo crear el universo de la nada, puede también intervenir en este mundo y vencer cualquier forma de mal. Entonces, la injusticia no es invencible". (no. 74)

"No hay que pensar que esos esfuerzos no van a cambiar el mundo". (no. 212)

### Preguntas

1. A la vista de los enormes desafíos, ¿por qué nos llama nuestra fe a la esperanza?
2. ¿Cómo podemos vivir la visión de Dios de relaciones curadas y renovadas con Dios, uno mismo, los demás y la creación?

## SALMO 148: 1-4. 9-14

Alaben al Señor en las alturas,  
alábenlo en el cielo;  
que alaben al Señor todos sus ángeles,  
celestiales ejércitos.  
Que alaben al Señor el sol, la luna  
y todos los luceros.  
Que lo alabe la bóveda celeste  
y las aguas que cuelgan de los cielos.

Montes y sierras todas,  
plantas de ornato y árboles frutales,  
animales domésticos y fieras,  
reptiles y volátiles.  
Reyes y pueblos todos de la tierra,  
gobernantes y jueces de este mundo;  
jóvenes y doncellas,  
niños y ancianos juntos,  
el nombre del Señor alaben todos,  
pues su nombre es excelso.  
Su gloria sobrepasa cielo y tierra  
y ha hecho fuerte a su pueblo.  
Que lo alaben los fieles de Israel,  
a quien él eligió como su pueblo.

*Leccionario III* © 1993 Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia del Episcopado Mexicano.

## CARTILLA DE ENCÍCLICAS SOCIALES

La carta encíclica *Laudato Si'* del papa Francisco fue dada a conocer en junio de 2015. Esta encíclica, o documento de enseñanza, es la más reciente de una serie de encíclicas sociales escritas por nuestros papas durante los últimos 125 años, en la búsqueda de la Iglesia de aplicar sus principios morales y enseñanza social a los problemas económicos y sociales que van surgiendo. Jesucristo es tanto divino como humano. En su persona encarna lo que es vivir una vida plenamente humana. Es el modelo de cómo estamos llamados a vivir. Su enseñanza tiene tanto implicaciones personales como sociales. Estas encíclicas sociales brillan a la luz del Evangelio de Cristo y la enseñanza moral de la Iglesia sobre la evolución de las circunstancias sociales, para brindar orientación y apoyo a los cristianos en la búsqueda de vivir nuestra fe en el mundo. De esta manera, la enseñanza es a la vez muy tradicional y siempre nueva.

He aquí aspectos destacados de algunas de las encíclicas que integran el cuerpo moderno de la enseñanza social de la Iglesia:

*Rerum novarum* (*Sobre la situación de los obreros*), 1891, papa León XIII – En esencia, el principio de la enseñanza social católica moderna, verdaderamente innovadora, y un documento fundamental para muchas encíclicas posteriores (véase abajo). Esta encíclica aborda la difícil situación de los trabajadores como consecuencia de la Revolución Industrial, tocando temas como socialismo, capitalismo desenfrenado, salario digno, derechos de los trabajadores, apoyo a los sindicatos y rechazo a la lucha de clases. El papa León XIII dio expresión por primera vez a los principios que subyacen a la opción preferencial por los pobres.

*Quadragesimo anno* (*Sobre la restauración del orden social*), 1931, papa Pío XI – Conmemorando el 40º aniversario de *Rerum novarum*, esta encíclica ofrece una actualización sobre el estado de los trabajadores y la industrialización, y fuertes críticas al comunismo, el capitalismo sin restricciones, el conflicto de clases y las desigualdades. El papa Pío XI denuncia la concentración de la riqueza y el poder económico, y llama a la restauración del orden social con base en la subsidiariedad.

*Mater et Magistra* (*Cristianismo y cuestión social*), 1961, san Juan XXIII – Emitida 70 años después de *Rerum Novarum*, esta encíclica mira a la Iglesia como la “Madre y Maestra”, llamando al mundo a la salvación y mejores relaciones sociales. Examina la ciencia y la tecnología, haciendo ver su poder para mejorar la condición humana, pero también para limitar las libertades humanas, y pidiendo a los gobiernos salvaguardar los derechos humanos. San Juan XXIII expresó preocupación por la creciente brecha entre países ricos y pobres, por la difícil situación de los agricultores y las zonas rurales, y por la carrera armamentista. La encíclica llama a los países más ricos a ayudar a los más pobres.

*Pacem in terris* (*Paz en la tierra*), 1963, san Juan XXIII – Dada a conocer sólo dos meses antes de la muerte del papa, esta encíclica es la primera en dirigirse a “todos los hombres de buena voluntad”, en lugar de sólo a los católicos. En respuesta a la Guerra Fría, la encíclica esboza las condiciones necesarias para una paz mundial duradera, mirando al respeto de los derechos humanos y el

desarme. San Juan XXIII llama al desarrollo de una autoridad mundial para proteger el bien común universal, condena la carrera armamentista y apoya los esfuerzos para construir la paz.

[\*Populorum progressio\*](#) (*Sobre el desarrollo de los pueblos*), 1967, beato Pablo VI – Esta encíclica, que la nueva encíclica del papa Benedicto XVI conmemora, examina la economía a nivel mundial, y aborda los derechos de los trabajadores a un trabajo decente, salarios justos, condiciones laborales dignas y formar y afiliarse a sindicatos. El beato Pablo VI llama al desarrollo el nuevo nombre de la paz, critica las estructuras económicas injustas que conducen a la desigualdad, y apoya nuevas relaciones internacionales y sociales.

[\*Laborem exercens\*](#) (*Sobre el trabajo humano*), 1981, san Juan Pablo II – Emitida para conmemorar el 90º aniversario de *Rerum novarum*, esta encíclica pone énfasis una vez más en la dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores, y la prioridad del trabajo sobre el capital. San Juan Pablo II se ocupa también de los trabajadores discapacitados, la emigración, el materialismo y la espiritualidad del trabajo.

[\*Sollicitudo rei socialis\*](#) (*Sobre la preocupación social*), 1987, san Juan Pablo II – Esta encíclica rindió homenaje a *Populorum progressio* en su 20º aniversario, ofreciendo la solidaridad como una exigencia central de nuestra fe y nuestros tiempos. San Juan Pablo II critica los bloques Oriente-Occidente y otras “estructuras de pecado” que comprometen el progreso de las naciones pobres, y llama a la solidaridad entre las naciones ricas y pobres.

[\*Centesimus annus\*](#) (*Centenario*), 1991, san Juan Pablo II – En el 100º aniversario de *Rerum novarum*, san Juan Pablo II reflexionó sobre el estado actual de los problemas que León XIII había abordado en su día. Se centra en las dimensiones morales de la vida económica, las ventajas y limitaciones del mercado, el papel de las empresas, y las responsabilidades y limitaciones del gobierno.

[\*Evangelium vitae\*](#) (*El Evangelio de la vida*), 1995, san Juan Pablo II – Afirmación del don de la vida humana y la necesidad de protegerla, esta encíclica exploró muchas amenazas a la vida humana, como los males del aborto, la eutanasia y el uso de la pena de muerte. Llamó a la Iglesia a ser “un pueblo de la vida y para la vida”.

[\*Deus caritas est\*](#) (*Dios es amor*), 2005, papa Benedicto XVI – La primera encíclica de Benedicto destacó las conexiones entre el amor a Dios y el amor al prójimo. El papa Benedicto XVI escribió que la Iglesia no podía descuidar la caridad como no podía omitir las Escrituras o los sacramentos. Puso el amor a los pobres en el centro de la vida católica.

[\*Caritas in veritate\*](#) (*Caridad en la verdad*), 2009, papa Benedicto XVI – Esta encíclica dio seguimiento a los temas de *Populorum progressio* del beato Pablo VI. Se ocupó de ética de la economía contemporánea; pobreza y desarrollo; solidaridad global; caridad, justicia y bien común; derechos y deberes, y cuidado de la creación, entre otros temas.

## PASAR A LA ACCIÓN

### Acciones en el hogar

Intercambia ideas sobre qué cambios en el estilo de vida puedes hacer como individuo o con tu familia para reducir tu propio consumo con el fin de proteger mejor la creación de Dios. He aquí algunas ideas basadas en las que el papa Francisco menciona en *Laudato Si'* (no. 211):

1. Utiliza menos papel y productos de plástico; ej., utiliza una botella de agua reutilizable
2. Reduce el consumo de agua; ej., toma duchas más cortas, lava los platos a mano, etc.
3. No cocines más de lo que vas a consumir
4. Composta (en lugar de desechar) los restos de alimentos
5. Recicla
6. Reutiliza en lugar de desechar
7. Utiliza el transporte público, comparte coche, camina o desplázate en bicicleta
8. Conserva electricidad; ej., apaga luces y compra electrodomésticos de bajo consumo
9. Siembra árboles

### Acciones en mi parroquia, en la escuela o en el trabajo

Intercambia ideas sobre qué cambios institucionales puedes hacer en tu parroquia, comunidad religiosa, escuela o lugar de trabajo. He aquí algunas ideas:

1. En las instituciones católicas, procura que el aprendizaje sobre el cuidado de la creación de Dios sea parte de la formación tanto para adultos como para jóvenes. Hay recursos educativos, ayudas para la homilía y otros en [www.usccb.org/environment](http://www.usccb.org/environment).
2. Realiza una auditoría energética para identificar dónde podría reducirse el consumo de energía. ¡Dicha auditoría beneficiará tanto a la tierra como al presupuesto de tu institución!
3. Considera pasar a la energía solar. Explora si se están produciendo esfuerzos en tu comunidad local para formar cooperativas solares, en que las instituciones compren energía solar asequible al por mayor.
4. Implementa el reciclaje y el compostaje.
5. En eventos donde se consumen alimentos o bebidas, y en las cafeterías, reemplaza vasos, platos y cubiertos desechables con objetos lavables o compostables.
6. Dona sobras a comedores de beneficencia locales, o cocina sólo lo que se consumirá razonablemente.
7. Ofrece a los empleados beneficios por utilizar transporte público o compartir coche.
8. Conserva electricidad; ej., apaga luces y el aire acondicionado durante horas no laborables y compra electrodomésticos de bajo consumo.
9. Siembra árboles en la propiedad de tu institución.
10. Adopta la Promesa de San Francisco (abajo).
11. Infórmate y súmate a esfuerzos para cuidar de la creación en tu comunidad local.
12. Averigua qué están haciendo otras comunidades religiosas en todos los Estados Unidos para cuidar de la creación de Dios: [www.wearesaltandlight.org/success-stories-act](http://www.wearesaltandlight.org/success-stories-act).



## Acciones en mi estado

1. Anima a los legisladores a mejorar y actualizar las opciones de transporte público. Cuando operan sistemas de transporte público eficaces y de largo alcance, menos coches obstruyen las carreteras emitiendo gases de efecto invernadero y contaminantes atmosféricos.
2. Súmate a esfuerzos locales de grupos que trabajan con funcionarios electos y líderes comunitarios para explorar maneras en que tu comunidad local puede hacer negocios de manera sostenible, reducir emisiones nocivas y utilizar energía renovable.
3. Organiza o participa en las celebraciones del Día de la Tierra locales y estatales para crear conciencia sobre los desafíos del cambio climático y promover la sostenibilidad.
4. Presta atención a proyectos de ley presentados a la legislatura estatal sobre el clima, las emisiones o las políticas energéticas. Insta a los legisladores a que recuerden que las personas que viven en la pobreza en tu estado pueden ser las que más sufran por el cambio climático, y que las medidas legislativas deben incluir disposiciones que aborden impactos económicos desproporcionados, ej., en costos de calefacción y transporte.
5. Considera cómo podemos dejar que el Espíritu Santo nos lleve hacia soluciones innovadoras y creativas para crear puestos de trabajo y cuidar de las personas y de la creación de Dios.

## Acciones a nivel nacional

La Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos viene instando a que toda acción legislativa en materia de cambio climático incluya disposiciones que (a) alivien la carga de las comunidades de bajos ingresos y de los que viven en la pobreza; (b) ofrezcan alivio para los trabajadores que puedan ser desplazados debido a las políticas de cambio climático, y (c) promuevan el desarrollo y uso de recursos de energía limpia y renovable alternativos, incluyendo la transferencia de esas tecnologías y también asistencia técnica que pueda ser apropiada y útil a los países en desarrollo frente a los desafíos del cambio climático. Escribe a tus senadores y representantes en el Congreso y participa en alertas de acción en <http://cqrcengage.com/catholicbishops/jphd>. Haz que el Congreso sepa que te preocupas por el cambio climático y apoya acciones a nivel nacional que incluyan las tres prioridades clave arriba señaladas. Para obtener información básica sobre el tema, visita [www.usccb.org/environment](http://www.usccb.org/environment) y el Convenio Católico sobre el Clima <http://www.catholicclimatecovenant.org/espanol>.

A lo largo de los Estados Unidos, los católicos están adoptando la Promesa de San Francisco de Cuidar de la Creación y de los Pobres y sumándose al Convenio Católico sobre el Clima. La Promesa de San Francisco es una promesa y un compromiso de personas, familias, parroquias, organizaciones e instituciones católicas para vivir nuestra fe protegiendo la creación de Dios y abogando a favor de las personas en situación de pobreza que enfrentan los impactos más severos del cambio climático global. Al sumarte al Convenio, te comprometes a actuar en cada uno de los cinco elementos de la Promesa de San Francisco.

La Promesa de San Francisco

Yo/nosotros nos comprometemos a:

- REZAR y REFLEXIONAR sobre el deber de cuidar de la Creación de Dios y proteger a los pobres y vulnerables.
- APRENDER y educar a otros acerca de las causas y dimensiones morales del cambio climático.
- EVALUAR cómo nosotros —como individuos y en nuestras familias, parroquias y otras entidades— estamos contribuyendo al cambio climático con nuestro propio uso de la energía, consumo, desechos, etc.
- ACTUAR para cambiar nuestras decisiones y comportamientos y reducir las formas en que contribuimos al cambio climático.
- DEFENDER las prioridades y los principios católicos en los debates y decisiones en torno al cambio climático, especialmente en cuanto afectan a los pobres y vulnerables.

## RECURSOS ADICIONALES

Página de Medio Ambiente y Justicia Ambiental de los obispos católicos de los Estados Unidos (<http://www.usccb.org/environment>) La Iglesia Católica aporta una perspectiva distinta a la discusión de las cuestiones ambientales, resaltando las dimensiones morales de estos problemas y las necesidades de los más vulnerables entre nosotros. Esta contribución única tiene sus raíces en la enseñanza católica que nos llama a cuidar de la creación y de “el más insignificante de estos” (Mt 25:40). Esta página incluye materiales y recursos útiles tales como:

- [Folleto – \*Laudato Si'\*: Sobre el cuidado de la casa común](#)
- [Oración para cuidar de nuestra casa común](#)
- [Declaración de los obispos de los Estados Unidos sobre el Cambio climático global: Llamado al diálogo, la prudencia y el bien común](#)

El Convenio Católico sobre el Clima (<http://www.catholicclimatecovenant.org/espanol>) une a personas e instituciones católicas para cuidar de las personas que Dios ama y vivir con justicia en la tierra de Dios. Visita el sitio web para acceder a recursos, historias, oportunidades para la acción y la [Promesa de San Francisco](#).

Somos Sal y Luz ([WeAreSaltAndLight.org](http://WeAreSaltAndLight.org))

Este nuevo sitio web del Departamento de Justicia, Paz y Desarrollo Humano de los Obispos Católicos de los Estados Unidos ayuda a los católicos a responder al llamado de Jesús de ser “sal de la tierra” y “luz del mundo” (Mt 5:13-16). El sitio web incluye recursos, herramientas de evaluación, videos y más de 50 [historias inspiradoras](#) de comunidades católicas reales que son sal y luz. Una serie de historias presentan ejemplos locales de comunidades católicas que cuidan de la creación.

To Go Forth ([ToGoForth.org](http://ToGoForth.org)) *(solo en inglés)*

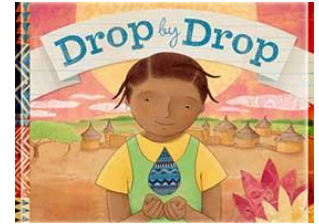
ToGoForth.org es el blog del Departamento de Justicia, Paz y Desarrollo Humano de la USCCB. Los mensajes de este blog reflexionan sobre una variedad de cuestiones relacionadas con la vida y dignidad humana, incluyendo el cuidado de la creación de Dios. Se publicarán varias reflexiones sobre *Laudato Si'* en las semanas siguientes a la divulgación de la encíclica.

Libros para niños sobre el cuidado de la creación de Dios ([www.usccb.org/twofeet](http://www.usccb.org/twofeet)) *(solo en inglés)*  
Creados en colaboración con Loyola Press, *Green Street Park* y *Drop by Drop* ofrecen a los padres, maestros y niños de los grados K-5, ejemplos de cómo participar en las soluciones a los problemas importantes que afectan la vida y dignidad de los demás. Ambos libros de cuentos se centran en el cuidado de la creación de Dios.



En *Green Street Park*, Philip conoce cómo san Francisco de Asís amó el mundo de Dios y cuidó de él. Su maestra, la hermana Mary Clare, desafía a Philip y sus amigos a actuar como haría san Francisco. Con ayuda de sus padres, los niños hacen participar al alcalde y toda la comunidad en el arreglo de su parque.

En *Drop by Drop (Gota a gota)*, un aula en los Estados Unidos recibe la visita de un trabajador de [Catholic Relief Services](http://www.crs.org), que cuenta la historia de una aldea en el país de Burkina Faso, en África. La historia trata sobre una niña llamada Sylvie, que no puede asistir a la escuela porque pasa varias horas todos los días recogiendo el agua que necesita su familia. Su comunidad participa en un proyecto especial de agua, y la clase estudiantil en los Estados Unidos decide ayudar a otras comunidades como la de Sylvie a tener acceso al agua.



Página de Catholic Relief Services sobre el papa Francisco y el clima ([www.crs.org/pope-francisc-climate/](http://www.crs.org/pope-francisc-climate/))

Esta página incluye una galería de fotos e historias desde el terreno sobre cómo el cambio climático está afectando a las comunidades vulnerables con las que trabaja Catholic Relief Services.