



---

## Retiro de Primera Comunión: acogiendo el sacrificio de amor de Jesús presente en la Eucaristía

*por J. David Franks, PhD, y Angela Franks, PhD,  
Instituto Teológico para la Nueva Evangelización  
de Saint John's Seminary, Boston*

---

### Objetivo

Este retiro de tres horas está diseñado para ofrecer formación espiritual, catequética y personal a los niños que se estén preparando para recibir la Primera Comunión y para sus padres. Se centra en llevar a los participantes a un conocimiento más profundo del sacrificio de la Eucaristía y de la presencia real.

### Materiales necesarios

- Biblia
- Camiseta
- Recipientes litúrgicos, especialmente una patena y un cáliz, en la iglesia
- Fotocopias de los exámenes de conciencia para niños y para adultos
- Imagen de Santa Teresa de Lisieux tomada de internet o de un libro
- Materiales para las “cuentas de sacrificio”. Para cada niño: 11 cuentas, un cordón o cuerda de 25 pulgadas de longitud (como

los que se usan para hacer rosarios), un crucifijo y una medalla de Santa Teresa

O

compre un kit con todos los materiales

- Optativo: fotocopias de una página para colorear que muestre la escena de Isaac siendo atado (Gen 22:1-19) y lápices de colores.

### Preparación

- Marque la Biblia por Génesis 22:1-19
- Consiga una camiseta
- Coordine para que los objetos litúrgicos estén disponibles en la iglesia
- Encuentre o compre exámenes de conciencia para niños y para adultos; uno para cada participante.
- Tenga listo algún refrigerio en el salón parroquial
- Si va a realizar la actividad optativa de colorear, entonces encuentre ilustraciones de Isaac

siendo atado y de Santa Teresa. Fotocópielas.

- Imprima de internet una ilustración de Santa Teresa; hágalo si puede en cartón. Elija algunos datos sobre la santa para contárselo a los estudiantes.
- Encargue los materiales para las “cuentas de sacrificio” o los kits ya preparados
- Si no va a usar kits ya preparados, entonces coloque todos los materiales para las “cuentas de sacrificio” en cajas, listas para entregar a cada niño. Imprima las instrucciones para las “cuentas de sacrificio” de la página [www.thelittleways.com](http://www.thelittleways.com) (disponible solo en inglés) o de otra fuente. Haga con antelación unas “cuentas de sacrificio” de muestra y colóquelas con los materiales.

### **Horario general**

Actividad inicial (20 minutos)  
Descanso (10 minutos)  
Segunda actividad (60 minutos)  
Descanso (20 minutos)  
Tercera actividad (40 minutos)  
Oración final (10 minutos)

### **Bienvenida y acogida (10 minutos)**

**Líder:** Padre eterno, que enviaste a tu único Hijo para la salvación de todos y especialmente para la salvación de los más pequeños, te pedimos humildemente que envíes tu Espíritu para preparar los corazones de estos niños reunidos hoy aquí para recibir a

tu Hijo en su Primera Comunión y que renueves la fortaleza de sus padres para que puedan llevar a cabo la responsabilidad de nutrir la fe eucarística de sus hijos. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo, y es Dios, por los siglos de los siglos.

*Todos:* Amén.

### **Actividad inicial (20 minutos) ¿Qué es un sacrificio?**

Guié a los niños en una conversación sobre sacrificio usando Génesis 22:1-19. Consulte el Recurso A para ver un ejemplo de diálogo. Los estudiantes pueden colorear durante el diálogo los dibujos de Isaac siendo atado.

### **Descanso/Transición (10 minutos)**

De camino a la iglesia anime a los niños a que expliquen a sus padres (si estos están presentes) lo que han aprendido acerca del sacrificio.

### **Segunda actividad (60 minutos) La magnífica máquina litúrgica del tiempo**

Idealmente sería un sacerdote o diácono el que guiara esta actividad. El líder mostrará a los niños recipientes sagrados que se usan en la Eucaristía y hablará de cómo la Eucaristía hace verdaderamente presente el sacrificio de Jesús. También se platicará de la presencia real de Jesús y de los frutos de esa presencia en los corazones de

quienes lo han recibido. Se ofrecerá tiempo para la oración en silencio y un examen de conciencia. Consulte el Recurso B.

### **Transición, descanso y refrigerio opcional (20 minutos)**

Regresen al salón parroquial o de la escuela. De ser necesario, pida a padres de familia que lleven a grupos de niños al baño.

### **Tercera actividad (40 minutos): Pequeños sacrificios por nuestro gran amor a Jesús**

Esta actividad ayudará a los niños a entender cómo pueden llevar al mundo el amor sacrificial de Jesús. Se centrarán en el ejemplo de Santa Teresa de Lisieux. Esta actividad requiere la creación de “cuentas de sacrificio”, un cordón con diez cuentas que se pueden mover una a una cada vez que el niño haga un sacrificio. Los estudiantes pueden también colorear el dibujo de Santa Teresa. Se ofrecerán confesiones mientras se lleva a cabo la actividad. Consulte el Recurso C. La adoración eucarística sería, de poderse organizar, una conclusión más que apropiada.

### **Oración final (10 minutos)**

Haga que los niños se calmen y asegúrese de que tienen todos los materiales para llevarse a sus casas.

**Líder:** Padre eterno, que hoy has guiado a estos niños a la profundidad del corazón de Jesús, te pedimos humildemente que nos moldees para

que seamos sagrarios aún más espléndidos de tu Hijo en el mundo, que nos hagas brillar con su amor sacrificial y que prepares a esos niños para recibir en su Primera Comunión el Cuerpo y la Sangre de tu Hijo. POR nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos, de los siglos.

*Todos:* Amén.

### **Recurso A: ¿Qué es un sacrificio? (20 minutos)**

*Opcional: Distribuya imágenes de Isaac siendo atado para que los niños las coloreen mientras usted platica. Haga una búsqueda en internet o consulte una página digital como [www.silk.net/RelEd/lessonplans4.htm](http://www.silk.net/RelEd/lessonplans4.htm). Anime a los padres de familia a que estén presentes y se sienten con sus hijos. Quizá quiera invitar a un padre a que lea el pasaje bíblico.*

1. Pida a los niños que reflexionen acerca del significado de “sacrificio”. Hágales preguntas como las siguientes:

a. ¿Se han abstenido alguna vez de algo durante la Cuaresma? ¿Les resultó difícil? ¿Por qué fue bueno que lo hicieran?

b. ¿Han hecho alguna vez algo difícil por el bien de alguien? [Explique que un sacrificio es algo que brota del amor por nuestros padres, amigos, Jesús, nuestro Padre celestial. Cuanto más sanemos nuestro deseo, por ejemplo, mediante los sacrificios cuaresmales, con más facilidad podremos hacer aquello que es correcto y bello. Ejemplos: obedecer a nuestros

padres o maestros inmediatamente, incluso cuando no es algo popular o frustra nuestros planes; dejar que un hermano juegue con un juguete con el que nos estábamos divirtiendo nosotros antes; dejar de jugar un videojuego o de leer un libro, sin que nos lo pidan, para ayudar a mamá jugando con un hermano que esté siendo revoltoso; hacer una tarea de la casa que necesita ser hecha, pero hacerla en secreto, de manera que sólo Dios sepa el bien que uno ha hecho; donar algo de nuestro dinero como limosna para la Sociedad de San Vicente de Paúl.]

c. ¿Cuáles son las cosas que te resultan más difíciles de dejar? [Ayude a los niños a que se den cuenta que estas son las cosas que más les gustan. Ejemplos: sus propios planes, cosas que los hacen felices]

d. Resuma: ¿Qué es un sacrificio? [Respuesta: el deshacerse de algo o hacer algo difícil por amor.]

2. Lea Génesis 22:1-19.

3. Platiquen:

Dios Padre quería mostrarnos la total confianza que le tenía Abrahán y la obediencia completa que este tenía hacia la voluntad de Dios. Otras religiones en la época de Abrahán a veces requerían que se ofrecieran sacrificios de niños a los ídolos. Para Dios esto es una abominación; eso no era en absoluto lo que Dios deseaba de verdad de Abrahán. En vez de eso, Dios quiere ver el sacrificio que Abrahán hace en su corazón: el hecho de que Abrahán estaba dispuesto a darle todo a Dios, dispuesto a ofrecer a su querido hijo, en quien descansaban todas sus esperanzas y sueños.

Pero aun hay más: lo que Dios no nos pide que hagamos lo hace él mismo. Dios no quiere que Abrahán sacrifique a

su hijo. Pero, ¡Dios Padre sacrificará a su único Hijo, Jesucristo, por nuestro bien!

4. Lea Juan 15:13: “Nadie tiene amor más grande a sus amigos que el que da la vida por ellos”.

¿Saben de alguien que haya dado su vida por todas y cada una de las personas del mundo? [Evoque respuestas] ¡Correcto! ¡Jesús lo hizo! Jesús nos ama a pesar de nuestros pecados y se deshace de todo para que seamos sus amigos. Jesús sacrificó en la cruz todo lo que pudo cuando dio su vida por nosotros, cuando sacrificó el sentirse unido a su Padre, quien lo era todo para él, para así amarnos incluso en la oscuridad de nuestros pecados.

5. Lea Juan 3:16: “Tanto amó Dios al mundo, que le entregó a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga la vida eterna”.

¿Cuánto nos ama Dios Padre?  
¿Cuánto nos ama Dios Hijo?

## **Recurso B: La magnífica maquina litúrgica del tiempo (60 minutos)**

*Esta actividad, de ser posible, debería tener lugar dentro de la iglesia, guiándola un sacerdote o diácono. Cuando los participantes entren en la iglesia se les debería recordar que hagan una genuflexión ante el sagrario antes de sentarse. Puede encontrar un examen de conciencia en internet, en páginas como [www.domestic-church.com/CONTENT.DCC/19990101/S CRMNTL/kidsexam.htm](http://www.domestic-church.com/CONTENT.DCC/19990101/S CRMNTL/kidsexam.htm). Puede encontrar un examen de conciencia para adultos en [www.kofc.org/un/en/resources/cis/devotionals/2075.pdf](http://www.kofc.org/un/en/resources/cis/devotionals/2075.pdf).*

1. Ayude a los niños a entender qué es la presencia litúrgica. Quizá quiera ayudarse de las siguientes preguntas:

a. ¿Han leído alguna vez un libro o visto una película que tratara de una máquina del tiempo? ¿Qué hace una máquina del tiempo? [Evoque respuestas.]

b. ¿Han querido alguna vez viajar al pasado? ¿A quién les gustaría conocer? [Evoque respuestas tanto de los niños como de los padres.] ¿Alguna vez han querido conocer a Jesús? ¿Se han imaginado alguna vez cómo habría sido estar presente durante la Última Cena? ¿O en la crucifixión con María y Juan a los pies de la cruz?

c. Pues, ¿sabían que *sí pueden* estar presentes junto a la cruz? Eso es lo que sucede en la Misa. La Misa, sin embargo, es algo mucho más sorprendente y magnífica que una máquina del tiempo. Dios no nos transporta en el tiempo; es *él* quien viaja en el tiempo y hace que el sacrificio de Jesús en la cruz esté presente ahora mismo.

2. Dirija ahora el diálogo hacia una conversación para explorar *de qué manera exactamente* el sacrificio en la cruz se hace presente.

a. Pero no vemos a Jesús morir en la cruz enfrente de nosotros. ¿Cómo se hace presente exactamente el sacrificio de Jesús? [Evoque respuestas.] [*Por favor, dese cuenta que decir que Jesús está presente “en nuestros corazones” — una respuesta bastante probable— es insuficiente. Jesús lo está, pero solo a causa de su presencia sacramental y real en la Eucaristía.*]

b. ¿Sabían que el sacrificio de Jesús está presente en la Eucaristía, en lo que parece pan y vino? Esta presencia se llama “presencia real” porque es más que una presencia espiritual en

nuestros corazones. El Cuerpo y la Sangre de Jesús mismo son la única realidad presente después de que el Espíritu Santo cambia el pan y el vino en la Eucaristía mediante las palabras del sacerdote. Sabe a pan pero es Jesús y solo Jesús.

3. Ayude a los niños a entender este punto esencial acerca de la presencia real.

a. Comience con un ejemplo opuesto. Muestre una camiseta. Haga varias preguntas para que los estudiantes piensen diferentes cosas que le podrían suceder a la camiseta y cómo estas la afectarían. ¿Qué es esto? Correcto, es una camiseta. ¿Seguiría siendo una camiseta si la lavo y se encoge? [Sí, simplemente sería más pequeña.] ¿Sería una camiseta si se mojara?

b. Cambios como estos que hacen que la camiseta se vea o sienta diferente no transforman la camiseta en otra casa diferente. Mojada o seca, grande o Chiquita, la camiseta sigue siendo una camiseta. La realidad es la misma incluso si su apariencia es diferente.

c. La Eucaristía es exactamente lo opuesto: la realidad cambia, pero la apariencia sigue siendo la misma. La realidad del pan y el vino que ofrecemos *es transformada*, de pan y vino al Cuerpo y la Sangre de Cristo. Pero el Cuerpo y la Sangre de Cristo siguen *aparentando y sabiendo* a pan y vino. Esto no es algo que podamos hacer por nosotros mismos; pero Dios sí puede hacerlo. El todopoderoso poder divino de Cristo actúa a través del sacerdote cuando éste pronuncia las palabras de la consagración. Dense cuenta de que estas palabras tienen que ver con el sacrificio total que Jesús hace de sí mismo: “Tomad y comed todos de

él, porque esto es mi Cuerpo que será entregado por vosotros”.

4. Acerque los recipientes litúrgicos a cada niño para que los puedan tocar. Mientras hace esto, guíelos en un diálogo:

Si la Eucaristía es verdaderamente el Cuerpo y la Sangre de Jesús, entonces queremos tratarlo con amor y honor, ¿verdad? Por eso es que nos arrodillamos durante partes importantes de la Misa. También es por eso que estos recipientes que usamos para el Cuerpo y la Sangre de Jesús son tan bonitos.

5. A continuación, indíqueles el sagrario.

a. ¿Qué hay dentro? Correcto: Jesús bajo la forma de la hostia eucarística (que se parece a una oblea). Por eso es que hicimos una genuflexión al sagrario cuando entramos. Reconocemos y amamos a Jesús, que sacrificó todo y se hace presente bajo la apariencia de una humilde oblea porque nos ama. *[Aprovechando que se está hablando de esto, recuerde a niños y padres que esa también es la razón por la que hacemos una reverencia antes de recibir la Comunión.]*

b. La magnífica máquina del tiempo de la Misa continúa en el sagrario: podemos estar presentes en el sacrificio de Jesús en la cruz en cualquier momento.

c. ¿Sería bonito si pudiéramos guardar el Cuerpo de Jesús como lo hace el sagrario? [Evoque respuestas.] Piensen en esto: ¿Guardarán *ustedes* alguna vez también el Cuerpo y la Sangre de Cristo? [Evoque respuestas.] Correcto: en su Primera Comunión.

d. Imagínense que alguien está triste y necesita a Jesús. ¿Puede ese sagrario levantarse y caminar por la

calle para llevar a Jesús a la persona que está triste? [Evoque respuestas.]

Entonces, ¿Cómo puede la gente de todo el mundo que necesita la presencia de Jesús recibirla? Correcto. El sagrario no puede moverse, pero ustedes sí. Ustedes pueden llevar a Jesús al mundo. Jesús, en el interior de ustedes, los transforma. Hizo eso el día de su Bautismo y, cada vez que lo reciban dignamente en Comunión, su amor sacrificial los llenará de la fuerza del propio amor de Dios, de manera que sus acciones se conviertan en obras de Jesús: pueden decir una palabra amable y hacer algo que les resulte difícil y así harán presente el amor de Jesús a sus familias, amigos y con quienes entren en contacto. Ustedes pueden ser un sagrario dorado actuando en el mundo por el poder de Jesús.

6. El último paso es indicar el papel crucial de la Virgen María.

Jesús quiere amar a los demás a través de lo que ustedes hagan. De hecho, la Iglesia requiere que vengamos a Misa todos los domingos porque sabe que Jesús tiene sed de su presencia. Él quiere darse a nosotros en la Eucaristía para hacernos santos. Hay una persona especial a la que deberíamos pedir en cada Misa que nos prepare el corazón para recibir a Jesús. ¿Qué persona llevó literalmente a Jesús en su cuerpo? [Evoque respuestas.] María, la Madre de Dios, es el gran sagrario. Y ella es verdaderamente nuestra madre espiritual. Ella quiere hacernos sagrarios gloriosos de su hijo. De hecho, es ella quien nos alimenta cuando la Santa Madre Iglesia nos alimenta con la Eucaristía. Es por esto que mucha gente recibe la Eucaristía en la lengua.

7. Dé a los niños y sus padres algo de tiempo para orar en silencio y para hacer un examen de conciencia. Quizá quiera incluir algo parecido a lo siguiente:

Padre celestial, envía a tu Espíritu Santo para que nos guíe a la confesión cuando hayamos pecado, de manera que nuestras almas puedan amar de nuevo, sagrarios preparados para acoger a Jesús. [Distribuya copias del examen de conciencia. Lea en voz alta por lo menos una selección de preguntas del examen, haciendo una pausa después de cada una.]

### **Recurso C: Pequeños sacrificios por nuestro gran amor a Jesús**

*Puede encontrar imágenes y biografías de Santa Teresa de Lisieux en internet. Un buena página es [www.catholic.org/saints](http://www.catholic.org/saints).*

1. Presente la vida de Santa Teresa. Reparta imágenes para colorear (opcional).
  - a. ¿Alguno de ustedes había escuchado antes algo acerca de Santa Teresa de Lisieux? ¿Qué saben de ella?
  - b. Muestre una imagen de Santa Teresa. Dé algunos datos de su vida. Haga hincapié en que Santa Teresa enseñó que todos podemos ser santos si nos centramos en hacer pequeñas obras con mucho amor.
2. Presénteles la idea de las “cuentas de sacrificio” e indíqueles cómo están relacionadas con el “caminito” de santidad de Santa Teresa.
3. Hagan las “cuentas de sacrificio” y, quizá, también colorean un dibujo.

## **Hoja para padres de familia: “La Eucaristía y mi familia”**

### ***¿Qué es la Eucaristía?***

El retiro de hoy cubrió algunas de las verdades básicas acerca de la Sagrada Eucaristía, la cual su hijo recibirá en su Primera Comunión. A continuación encontrará algunos pasajes del *Catecismo de la Iglesia Católica* (CIC) que reforzará lo que se le enseñó hoy a su hijo:

1. La Eucaristía hace verdaderamente presente en ese momento el sacrificio de Cristo en la cruz.

“Por ser memorial de la Pascua de Cristo, *la Eucaristía es también un sacrificio* . . . En la Eucaristía, Cristo da el mismo cuerpo que por nosotros entregó en la cruz, y la sangre misma que “derramó por muchos [...] para remisión de los pecados” (CIC, no.1365). “La Eucaristía es, pues, un sacrificio porque *representa* (= hace presente) el sacrificio de la cruz, porque es su *memorial y aplica su fruto*” (CIC, no.1366).

2. La Eucaristía es la *presencia real* de Jesucristo mediante la *transubstanciación*.

“Por la consagración del pan y del vino se opera la conversión de toda la substancia del pan en la substancia del Cuerpo de Cristo nuestro Señor y de toda la substancia del vino en la substancia de su Sangre; la Iglesia católica ha llamado justa y apropiadamente a este

cambio *transubstanciación*” (CIC, no.1376).

### **¿Cómo puede ayudar a su hijo a prepararse para la Primera Comunión?**

1. Pregúntele a su hijo acerca del retiro. Las que siguen son algunas preguntas buenas que puede hacerle:

a. ¿Cómo es la liturgia como una máquina del tiempo? [Posible respuesta: Porque hace que el sacrificio de la cruz se haga presente para nosotros en cada Misa.]

b. ¿Qué demostró el ejemplo de la camiseta? ¿Cómo se puede comparar la Eucaristía a ese ejemplo? [Posible respuesta: podemos cambiar las cualidades de la camiseta y sin embargo, la realidad sigue siendo la misma: sigue siendo una camiseta. Con la Eucaristía sucede lo contrario: la realidad cambia de pan y vino a Jesús, mientras que las cualidades del pan y el vino que notamos (como por ejemplo su apariencia, sabor y olor) se mantienen igual.]

c. ¿Qué es un sacrificio? ¿Quieres usar tus “cuentas de sacrificio”?

---

2. Profundice en su vida de oración familiar.

a. Si no asisten a la Misa dominical con regularidad, ahora es el momento de comenzar a hacerlo. Usted y su hijo tienen hambre de Cristo. Pídale a Dios la gracia para poder ser fiel al deber más sagrado de los padres: promover la unidad con Jesús de nuestros hijos.

b. Durante la oración familiar, incluya una petición por el niño que va a recibir la Primera Comunión, para que crezca en la intimidad con Jesús. La oración diaria en familia, incluyendo a la hora de irse a acostarse, fortalece la unidad familiar.

c. Comiencen el día juntos, como familia, con un ofrecimiento de obras. (visite <http://www.apostoladodelaoracion.com/El-ofrecimiento-diario.html> si quiere ideas.)

## **Referencia**

*Catecismo de la Iglesia Católica*, segunda edición, © 2001, Libreria Editrice Vaticana–United States Conference of Catholic Bishops, Washington, D.C.

*Copyright © 2011, Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos, Washington, D.C. Todos los derechos reservados. Se permite la reproducción de esta obra sin adaptación alguna para uso no comercial.*

*Las citas del Catecismo de la Iglesia Católica, segunda edición, © 2001, Libreria Editrice Vaticana–United States Conference of Catholic Bishops, Washington, D.C. Utilizadas con permiso. Todos los derechos reservados.*

*Los textos de la Sagrada Escritura han sido tomados del Leccionario © 1976, 1985, 1987, 1992, 1993, 2004, Conferencia Episcopal Mexicana; y de la Nueva Biblia de Jerusalén © 1998 Editorial Desclée De Brouwer, S.A., Bilbao.*