



abramos nuestros corazones

el incesante llamado al amor *carta pastoral contra el racismo*

Actividad de 3er Grado: ¿Cómo respetamos la dignidad humana?

Elementos doctrinales:

Los Diez Mandamientos

- Jesús nos dio dos grandes mandamientos: el amor a Dios y el amor al prójimo. (CIC 2055)

El Quinto Mandamiento

- Toda vida humana es sagrada porque ha sido creada a imagen de Dios. (CIC 2258, 2319)

“Para que una nación sea justa debe ser una sociedad que reconozca y respete los derechos legítimos de los individuos y los pueblos. Estos derechos preceden a cualquier sociedad porque manan de la dignidad otorgada a cada persona en cuanto creada por Dios”.

– Obispos de los EE.UU., *Abamos nuestros corazones*

Objetivos

Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Saber que amamos a nuestro prójimo porque amamos a Dios. No podemos amar a Dios sin amar también a nuestro prójimo.
2. Comprender que la sacralidad de la vida humana se relaciona con todos los ámbitos de nuestra vida.
3. Reconocer la dignidad inherente a cada persona y cómo debemos trabajar para asegurar que se satisfagan las necesidades humanas básicas de todas las personas para respetar esa dignidad.

Citas de *Abamos nuestros corazones*

- “Los actos racistas son pecaminosos porque violan la justicia. Revelan que no se reconoce la dignidad humana de las personas ofendidas, que no se las reconoce como el prójimo al que Cristo nos llama a amar (Mt 22:39)”.

Actividad del 3er Grado: ¿Cómo respetamos la dignidad humana?

- “Finalmente, con demasiada frecuencia el racismo se manifiesta en forma de pecado de omisión, cuando individuos, comunidades e incluso iglesias permanecen en silencio y no actúan contra la injusticia racial cuando se la encuentra”.
- “Este amor ‘proviene de Dios y a Dios nos une y, mediante este proceso unificador, nos transforma en un Nosotros, que supera nuestras divisiones y nos convierte en una sola cosa, hasta que al final Dios sea “todo para todos” (cf. 1 Co 15:28)’ (Papa Benedicto XVI, *Deus Caritas Est*, no. 18). Por obra del Espíritu Santo, la Iglesia está llamada a compartir con todo el mundo este don de amor”.

Instrucciones para la lección

Comience con esta oración:

Oración de los niños: Todos estamos hechos a imagen de Dios

Padre amoroso,

Gracias por los muchos y hermosos
colores y lenguas del mundo
y por hacer que todos tus hijos sean únicos.

Gracias por crearme a tu imagen.
Gracias por amarme y hacerme maravilloso.
Ayúdame a amar como tú.

Ayúdame a compartir tu amor
con todos los niños que has hecho,
pues todos somos únicos y maravillosos.

Amén.

Lea con los estudiantes la historia del mandamiento más grande: Mateo 22:34-40.

“En aquel tiempo, habiéndose enterado los fariseos de que Jesús había dejado callados a los saduceos, se acercaron a él. Uno de ellos, que era doctor de la ley, le preguntó para ponerlo a prueba: ‘Maestro, ¿cuál es el mandamiento más grande de la ley?’ Jesús le respondió: ‘*Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Éste es el más grande y el primero de los mandamientos. Y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo.* En estos dos mandamientos se fundan toda la ley y los profetas’”.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Qué quiere decir Jesús cuando dijo que ames a tu prójimo como a ti mismo?
- ¿Quién es nuestro prójimo?

Actividad del 3er Grado: ¿Cómo respetamos la dignidad humana?

- *¿Cómo* amas a tu prójimo como a ti mismo?
- *¿Por qué* debemos amar a nuestro prójimo?

Converse con los estudiantes sobre las siguientes ideas:

- Amamos y valoramos a nuestras familias. ¿Quién está en tu familia?
- También tenemos una familia de fe. Nos unimos a esa familia cuando somos bautizados en la comunidad del Cuerpo de Cristo.
- Cada persona es hija de Dios y eso nos hace a todos también parte de una familia humana. Todos en nuestra familia humana son nuestro “prójimo”.
- Pregunte: ¿Quién es importante en tu vida? ¿Tu familia? ¿Abuelos? ¿Padres? ¿Tíos? ¿Padrinos? ¿Hermanos? ¿Amigos? ¿Comunidad de la iglesia? ¿Quieres que sean tratados de manera justa y equitativa?

Con anticipación, haga una lista de deseos y necesidades que pueda leer a los estudiantes (algunos un poco tontos, otros serios). Por ejemplo, en la categoría de “deseos”, podría poner: un nuevo FitBit, esa nueva y genial diadema que todas tus amigas tienen, un pony, un nuevo libro. En la categoría de “necesidades”, podría anotar: zapatos sin agujero, un lugar seguro para dormir, comida saludable, una familia que se preocupa por ti, una escuela donde aprender, etc.

Coloque dos hojas de papel de diferentes colores (por ejemplo, amarillo y azul) en la pizarra, una que diga “DESEOS” y “NECESIDADES” en la otra. Entregue un papel amarillo y uno azul a cada estudiante:

- A medida que lea la lista de cosas, pida a los estudiantes que voten sobre si algo pertenece a la lista de “deseos” o a la de “necesidades”.
- Para votar, los estudiantes deben poner en alto sus papeles para indicar en qué lista debe ir algo.

Ahora mire todos los elementos de la lista y pregunte a los estudiantes si notan algo sobre las listas.

Hable sobre cómo la Iglesia enseña que cada persona (en nuestras familias, comunidades y el mundo) tiene derecho a la lista de necesidades, y llamamos a estas necesidades derechos humanos: un lugar seguro para vivir, alimento para comer, condiciones para aprender, la posibilidad de estar sano y un trabajo que desempeñar que sea seguro y nos haga sentir útiles.

- Las personas pueden pasar dificultades para obtener todo lo que necesitan cuando alguien no las trata de manera justa, por el color de su piel, orígenes, acento o lugar de donde vinieron. Sabemos que esto está mal porque Dios nos ama a cada uno de nosotros, ya que todos estamos hechos a su imagen y somos únicos y especiales. Jesús espera que trabajemos para asegurarnos de que cada persona satisfaga todas sus necesidades humanas básicas. (Remítase a la lista.)
- A veces, las empresas no siempre proporcionan un trabajo seguro o que haga que los trabajadores se sientan útiles. Como Jesús nos enseñó que demostramos nuestro amor por Dios amando a los demás, entonces, cuando escuchamos sobre alguien que no tiene

Actividad del 3er Grado: ¿Cómo respetamos la dignidad humana?

una de sus necesidades satisfechas, trabajamos juntos como comunidad para cambiar eso.

Cuente la historia de César Chávez, quien trabajó arduamente para asegurarse de que algunos de sus compañeros de trabajo tuvieran un trabajo seguro. César escuchaba atentamente a los trabajadores y les ayudaba a hacer un plan para cambiar su situación.

Escuchándose el uno al otro y a Dios: La historia de César Chávez

César Chávez fue un ejemplo heroico del liderazgo católico. Nació en 1927. Su familia era mexicoamericana. La familia de César trabajaba como agricultores migrantes, lo que significa que a menudo tenían que recoger todo y mudarse a nuevos lugares a vivir y seguir trabajando. De niño, tenía que trabajar en los campos en lugar de ir a la escuela. Cuando César creció, conoció a un sacerdote que se preocupaba por asegurarse de que todos los hijos de Dios fueran tratados con dignidad. Sabía que algunas personas de su comunidad no tenían un lugar seguro para trabajar y eran tratadas injustamente. La empresa para la que trabajaban, que cultivaba y vendía uvas, las trataba injustamente porque sus familias a veces no sabían inglés y no tenían ningún otro lugar donde pudieran trabajar. Los trabajadores trabajaban duro para recoger las uvas, pero a veces no era seguro. A veces los dueños de las fincas no les pagaban.

Sabemos que cada uno de nosotros fue creado por Dios con las mismas necesidades, aunque nuestras familias sean de diferentes lugares. César también sabía esto. César amaba a Dios y sabía que quería servir a Dios ayudando a su prójimo. César y sus amigos se reunían para hablar sobre el problema. Los trabajadores sabían que serían más fuertes si confiaban en Dios y trabajaban juntos. Decidieron hacer una huelga para que los productores de uvas locales escucharan. Una "huelga" ocurre cuando los trabajadores dejan de trabajar para obligar a las personas encargadas a escucharlos. César y sus amigos sólo usaron medios pacíficos para pedir a los dueños de las fincas que escuchasen a sus trabajadores. Después de mucha oración y trabajo duro, los trabajadores finalmente consiguieron que los productores de uvas los escucharan. Los productores de uvas dijeron que cambiarían la manera en que trataban a los trabajadores. César fue un católico devoto que oraba intensamente, se inspiraba por la forma en que Jesús vivió y trataba de vivir como Jesús. César mostraba su amor por Jesús cuidando a su prójimo.

Haga a los estudiantes las preguntas siguientes o similares:

- ¿Cómo mostró César su amor por Jesús? ¿Cómo mostró su amor por su familia y su comunidad?
- ¿Por cuáles derechos humanos o necesidades de nuestra lista trabajó César?
- ¿Han escuchado de familias o vecinos cuyos derechos o necesidades no se satisfacen hoy? ¿Cómo afecta a esas familias?
- ¿Cómo podrían ustedes trabajar para ayudar a asegurar que todos los miembros de su comunidad, sin importar el idioma que hablen o de dónde vengan, sean respetados?

Actividad del 3er Grado: ¿Cómo respetamos la dignidad humana?

- *Esté preparado para ofrecer algunas ideas. Por ejemplo, si hay organizaciones en su comunidad que trabajan para proteger los derechos de los trabajadores, prestando asistencia legal a los inmigrantes, etc., comparta esos ejemplos con los niños, junto con ideas sobre cómo podrían ellos apoyar a esas organizaciones a través de la oración, una recaudación de fondos, dibujos o notas de apoyo, etc. Visite el sitio web de su agencia local de Caridades Católicas y [este mapa de organizaciones comunitarias](#) que reciben fondos de los obispos a través de la Campaña Católica para el Desarrollo Humano.*

Pida a los estudiantes que hagan un dibujo de César Chávez trabajando con su comunidad para cambiar las condiciones de trabajo.

En casa

Cuenten la historia de César Chávez y cómo trató de amar a su prójimo como Jesús. Hablen sobre si hay algo en su comunidad que quieran cambiar. ¿Cómo pueden unirse a otros para ayudar a hacer este cambio?



Copyright © 2018, United States Conference of Catholic Bishops. Todos los derechos reservados. Este texto puede reproducirse en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que dichas reimpressiones no se vendan e incluyan este aviso. *Este recurso y muchos otros están disponibles en usccb.org/racism.*

Extractos tomados de los *Leccionarios I, II y III*, propiedad de la Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia Episcopal Mexicana, copyright © 1987, quinta edición de septiembre de 2004. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este texto puede reproducirse por ningún medio sin permiso por escrito del propietario de los derechos de autor.

Extracto tomado de Papa Benedicto XVI, *Deus Caritas Est*, 25 de diciembre de 2005, copyright © 2005, Libreria Editrice Vaticana (LEV), Ciudad del Vaticano. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.