



abramos nuestros corazones

el incesante llamado al amor *carta pastoral contra el racismo*

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

Elementos doctrinales:

La vocación del hombre: La vida en el Espíritu

Dignidad de la persona humana

- Todo ser humano desea la felicidad; las bienaventuranzas nos muestran el camino a la felicidad del cielo. (CIC 1716, 1724-25)
- Somos responsables de nuestras acciones deliberadas. (CIC 1734, 1736, 1745)

Los Diez Mandamientos—El Quinto Mandamiento:

- “El odio voluntario es contrario a la caridad”. (CIC 2303)

“El racismo sigue afectando profundamente nuestra cultura, y no tiene lugar en el corazón cristiano. Este mal causa un gran daño a sus víctimas y corrompe las almas de quienes albergan pensamientos racistas o prejuiciosos... Todavía hay personas que sufren y es necesario actuar”.

– Obispos de los EE.UU., Abramamos nuestros corazones

Objetivos

Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer que las bienaventuranzas nos muestran cómo tratarnos unos a otros a partir de nuestra dignidad como personas humanas.
2. Reconocer la manera sistemática en que el colonialismo deshumanizó a los nativos americanos y no reconoció su dignidad humana.

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

3. Utilizar las bienaventuranzas para ver cómo Jesús quiere que tratemos a los demás, y cómo los testigos de la fe vivieron las bienaventuranzas.
4. Empezar a comprender el concepto de pecado social en su relación con la injusticia en el mundo.

Citas de *Abramos nuestros corazones*

- “El racismo sigue afectando profundamente nuestra cultura, y no tiene lugar en el corazón cristiano. Este mal causa un gran daño a sus víctimas y corrompe las almas de quienes albergan pensamientos racistas o prejuiciosos... Todavía hay personas que sufren y es necesario actuar”.
- “Llevar a nuestra nación a la plena realización de la promesa de libertad, igualdad y justicia *para todos* es aún más difícil. Sin embargo, en Cristo podemos encontrar la fortaleza y la gracia necesarias para emprender ese camino”.
- “El racismo ocurre porque la persona ignora la verdad fundamental de que, al compartir todos los seres humanos un origen común, todos son hermanos y hermanas, todos igualmente hechos a imagen de Dios”.

Información general para el educador

Considere leer la [reflexión sobre las bienaventuranzas en *Biblia y moral: Raíces bíblicas del comportamiento cristiano* \(n. 47\)](#), de la Pontificia Comisión Bíblica (PCB), para un repaso sobre cómo estamos llamados a vivir las bienaventuranzas todos los días, tanto en lo social como en lo espiritual.

- La PCB escribe: “Desde el principio las bienaventuranzas sitúan la moralidad en un horizonte radical. De modo paradójico afirman la dignidad fundamental del ser humano bajo los rasgos de las personas más desfavorecidas, que Dios defiende de modo preferencial: los pobres, los afligidos, los mansos, los hambrientos, los perseguidos” (no. 101). La PCB explica las bienaventuranzas de esta manera (no. 47):
 - Los “pobres de espíritu” son los que “viven en una situación precaria y, sobre todo, saben y reconocen que no tienen nada por sí mismos y que dependen en todo de Dios”.
 - Los que lloran o están afligidos “participan, por medio de la compasión, en las necesidades y en los sufrimientos de los otros”.
 - Los “mansos” son aquellos que “no utilizan la violencia sino que respetan al prójimo tal como es”.
 - Los que “tienen hambre y sed de justicia desean intensamente obrar según la voluntad de Dios en la espera del reino”.
 - Los “misericordiosos” son aquellos que “ayudan activamente a los necesitados”, como en Mt 25:31-46 y “están prontos al perdón” (Mt 18:33).

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

- Los “realizadores de paz” son aquellos que “hacen de todo por mantener y restablecer entre los hombres la convivencia inspirada en el amor”.
- “Los perseguidos por causa de la justicia” son fieles a la voluntad de Dios “a pesar de las graves dificultades que esta actitud lleva consigo”.

Familiarícense con los siguientes testigos santos:

- [San Juan Diego](#)
- [Santa Catalina Tekakwitha](#)
- [César Chávez](#)
- [San Junípero Serra](#)

Si elige que los estudiantes trabajen en grupos, imprima o tenga acceso a cada una de las historias vinculadas arriba.

Instrucciones para la lección

Comience con una oración de apertura como la Oración a san Juan Diego.

Oración a san Juan Diego

San Juan Diego, eres nuestro primer santo indígena americano.

Te pedimos que ores para que Dios el Padre proteja a todos los migrantes a través de su Hijo, Jesucristo.

Pide al Padre que derrame el amor del Espíritu Santo sobre todos los que están aislados, solos y separados, por elección o necesidad, de sus países de origen.

Que los que han sido apartados de sus familias y obligados a abandonar su país para buscar trabajo en otras partes se reúnan: esposos con esposas y padres con hijos.

Pedimos especialmente por las mujeres y niños migrantes que son particularmente vulnerables a los peligros de la trata de personas. Dale tu protección y resguárdalos del mal.

Que nosotros, como Iglesia, recibamos la gracia de acoger con amor a los migrantes que ingresan a nuestro país, buscando un hogar en nuestras parroquias y comunidades.

Pedimos tus oraciones e intercesión por todos los inmigrantes que están desesperados, solos y necesitados del amoroso apoyo de Dios.

Y pedimos a Nuestra Señora, que se apareció ante ti como tu Madre y Madre de todos en nuestra tierra, que envuelva en su manto de protección a todas las personas migrantes.

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

Rogamos por el amor, compasión, ayuda y protección de Nuestra Señora a todos los inmigrantes que hoy experimentan grandes sufrimientos, tristezas, necesidades y desgracias.

Amén.

Luego, lean juntos Mateo 5:3-12 acerca de las bienaventuranzas:

Bienaventurados los pobres de espíritu,
porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Bienaventurados los mansos,
porque ellos poseerán en herencia la tierra.

Bienaventurados los que lloran,
porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia,
porque ellos serán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos,
porque ellos alcanzarán misericordia.

Bienaventurados los limpios de corazón,
porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que trabajan por la paz,
porque ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia,
porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Bienaventurados serán cuando los injurien y los persigan y digan con mentira toda clase de mal contra ustedes por mi causa.

Alégrense y regocíjense, porque su recompensa será grande en los cielos.

Hablemos de las bienaventuranzas. ¿Alguna vez han oído hablar de las bienaventuranzas?

- Haga una lista de todas las bienaventuranzas en la pizarra o en una hoja grande de papel y hable con los estudiantes sobre cada una y lo que podría significar.
- Asigne grupos pequeños para leer las historias de los santos mencionados anteriormente (un santo o persona santa por grupo).

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

- Pida a los grupos que identifiquen cuál de las bienaventuranzas vivió la persona que les tocó. La persona podría ejemplificar más de una.
- Pida a los estudiantes que informen sobre su santo (cuenten un poco de su historia, si es necesario, y por qué piensan que la persona ejemplificó alguna bienaventuranza en particular).
- ¿Qué piensan que nos dicen las bienaventuranzas?
- ¿Por qué es importante vivir como las bienaventuranzas?

En nuestro país, no siempre hemos vivido de acuerdo con las bienaventuranzas. De hecho, a veces hemos vivido de una manera que no honra la dignidad de otras personas. Esto todavía sucede hoy. No siempre hemos sido mansos, o trabajadores por la paz, o pobres de espíritu, y acciones tomadas antes y después de la fundación de nuestro país llevaron a algunas personas a ignorar la humanidad de las personas que habían estado en América del Norte mucho más tiempo que los colonos europeos. He aquí una breve historia de cómo ha sucedido eso en nuestra historia. Este contenido se adaptó de [este folleto sobre El racismo y la experiencia de los nativos americanos](#).

Cuando los europeos llegaron a las costas de este país, a menudo estaban ciegos a la dignidad de los pueblos indígenas. Las políticas coloniales y posteriores de los Estados Unidos hacia las comunidades de nativos americanos a menudo eran violentas y llevaban al robo de sus tierras. Los nativos americanos a menudo eran tratados muy mal, incluso asesinados. Comunidades enteras de nativos americanos murieron porque muchas personas no reconocieron su humanidad.

Los nativos americanos que sobrevivieron al período colonial fueron obligados a renunciar a sus tierras. Es posible que ustedes hayan oído hablar de la “Larga Marcha” de los navajo o del “Sendero de las Lágrimas” en que los nativos americanos fueron obligados a caminar desde el sureste del país hacia el oeste.

Muchas personas murieron porque fueron obligadas a abandonar sus hogares. Los nativos americanos también se vieron obligados a renunciar a su cultura, incluidas sus lenguas nativas. Todo esto sucedió porque muchas de las personas que vinieron a este país no practicaron la humildad ni comprendieron que tenían algo que aprender de los que eran diferentes de ellos. Los que pisotearon los derechos de los nativos americanos estaban más interesados en adquirir riquezas y tierras que en ser constructores de la paz entre las culturas. Así, muchas personas sufrieron.

Los efectos de este pecado siguen siendo visibles en las grandes dificultades que experimentan las comunidades nativas americanas en la actualidad. Pobreza, gente que no puede encontrar trabajo, atención médica deficiente, escuelas deficientes, uso indebido y excesivo de los recursos naturales en las tierras de los nativos americanos y desacuerdos sobre la propiedad de la tierra en las comunidades de los nativos americanos están presentes hoy en día.

Actividad de 4to Grado: Las bienaventuranzas nos muestran la verdadera felicidad

Los obispos católicos en los Estados Unidos nos dicen: “Todos los católicos están llamados a prestar renovada atención a las injusticias históricas y presentes que se derivan del racismo contra los nativos americanos, a integrar mejor las necesidades y contribuciones de los católicos nativos, y a trabajar por una mayor justicia para los descendientes de los primeros americanos”.

Discusión:

- ¿De qué manera no honraron los colonos la dignidad humana de los nativos americanos?
- ¿Por qué es importante honrar la dignidad de todos los que conocemos?

Nuestro bautismo nos limpia de nuestro pecado original y nos hace parte de la familia de Dios para siempre. Debido a que todos pertenecemos a la familia de Dios, tenemos la responsabilidad de tratar a los demás como Jesús nos instruyó en las bienaventuranzas.

- ¿Qué fue pecaminoso en la forma en que los nativos americanos fueron tratados?
- ¿Pueden ver cómo podemos todavía estar sufriendo hoy de esos pecados?

Resuma o pida a un estudiante que resuma la historia de un santo indígena, como san Juan Diego, santa Catalina Tekakwitha o san Junípero Serra, que ejercía su ministerio con personas indígenas.

- ¿Cómo atestigua el testimonio de este santo la dignidad de las personas indígenas, hechas a imagen de Dios?
- ¿Cómo nos desafía la historia de este santo a asegurar que se respete la dignidad de las personas indígenas?

En casa o actividad de cierre

- ¿Cómo viven ustedes las bienaventuranzas?
- Escriban un ejemplo de cómo pueden seguir mejor tres de las bienaventuranzas con su familia o compañeros de clase.
- Consideren usar [este servicio de oración](#) que destaca a san Juan Diego.



Copyright © 2018, United States Conference of Catholic Bishops. Todos los derechos reservados. Este texto puede reproducirse en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que dichas reimpressiones no se vendan e incluyan este aviso. *Este recurso y muchos otros están disponibles en usccb.org/racism.*

Extractos tomados de los *Leccionarios I, II y III*, propiedad de la Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia Episcopal Mexicana, copyright © 1987, quinta edición de septiembre de 2004; y de la *Biblia de Jerusalén* © 1998 Editorial Desclée De Brouwer, S.A., Bilbao. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.

Extracto tomado del *Catecismo de la Iglesia Católica*, segunda edición, Copyright © 2001, Libreria Editrice Vaticana–United States Conference of Catholic Bishops, Washington, DC. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.

Extractos tomados de *Biblia y moral: Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Pontificia Comisión Bíblica (PCB), copyright © 2008, Libreria Editrice Vaticana (LEV), Ciudad del Vaticano. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.