



Catequistas y Profesores, Agentes de La Nueva Evangelización

Por Rosa Monique Peña, OP, Consultora Nacional de Catequesis de William H. Sadlier, Inc.

Objetivo

Ofrecer a formadores en la fe la oportunidad de: 1. reflexionar y conversar sobre: la visión y misión de Jesús como el la proclamo y el compromiso de la Iglesia de continuar esta misión al ser signo visible e instrumento de comunión con Dios y unidad para todo el género humano; 2. considerar las implicaciones catequéticas de dicho compromiso a la luz de "La Nueva Evangelización" propuesta por Juan Pablo II.

Horario

Este taller se puede ofrecer en una sesión de tres horas o dos sesiones de 1.5 horas cada una.

- Palabras de bienvenida, introducción y oración (20 minutos)
- Primera sesión (60 minutos)
- Descanso (20 minutos)
- Segunda sesión (60 minutos)
- Clausura (15 minutos)

Preparativos para la Primera Sesión

Varios días antes:

- Distribuya entre los participantes el artículo del Padre Leo Walsh, ["Proselytism and Evangelization: Important Distinctions for Catholic Catechists"] que se encuentra en la sección "Teaching Aids." Indíqueles que lo lean subrayando con un marcador los cinco temas centrales que el Padre Walsh identifica en la encíclica de Juan Pablo II *Redemptoris Missio [RM]* pues estos servirán para formular maneras prácticas que les ayudaran a ser mejores ministros de la catequesis.
 - Pídales que traigan su Biblia también.
 - Reúna a un pequeño grupo que ayude a preparar la oración.

Ambientación:

- Organice las sillas en un círculo para que las personas puedan conversar fácilmente.
- Sería conveniente crear un ambiente adecuado, colocando al centro del círculo lo siguiente: una Biblia, una cruz, la exhortación apostólica de Pablo VI "*Acerca de la Evangelización del Mundo Contemporáneo*" (*Evangelii Nuntiandi [EN]*), y la encíclica (*Redemptoris Missio[RM]*) de Juan Pablo II. Además, prepare tres tiras largas de papel con las siguientes frases: "Tenemos una historia que contar," "Tenemos una historia que vivir," "Tenemos una historia que celebrar." Por último, prepare un conjunto o más (dependiendo del tamaño del grupo) de tarjetas, cada una con una de las siguientes citas bíblicas:

1. Mt 5,14-16; 2. Lc 6,47-49; 3. Mc 2,21-22; 4. Mt 13,31-32; 5. Mt 13,33;
6. Mt 13,45-46; 7. Lc 15,1-7 8. Mt 18,23-35; 9. Mt 20,1-16; 10. Lc 10,30-37;
11. Lc 11,5-13; 12. Mt 21,28-32; 13. Mt 22,2-14; 14. Lc 16,19-31; 15. Lc 18,1-8; 16. Mt 25,14-30.

Sugerencia de cantos:

1. "Formadores de la Sociedad" por Santiago Fernández (OCP)
2. "Venga Tu Reino" por Lorenzo Florián (WLP)
3. "Muchos Miembros" por Marty Haugen (GIA)

Primera Sesión

Salude a los participantes y explique el propósito del taller compartiendo el objetivo que se menciona al principio. Indique que en esta sesión abran reflexiones personales y en grupo acerca de la visión que Jesús tuvo de su misión y el compromiso de la Iglesia de ser *signo visible* de esta misión. Durante la segunda sesión la conversación enfocará el compromiso de la Iglesia de ser *instrumento* de la misión de Jesús, puntualizando su ministerio catequético.

Oración de Apertura (15 minutos)

- Canto
- Oración
- Lectura Bíblica: Lucas 4,16-19
- Algunos minutos de reflexión en silencio
- Oraciones de petición
- Oración final
- Canto final

Para el Facilitador

Compartir Anécdotas (20 minutos)

Inicie la conversación diciendo que la evangelización tiene que ver con la proclamación de la Buena Nueva de Jesús por medio de la palabra y las acciones, (vea el *Catecismo de la Iglesia Católica [CIC]*, n. 3). Es contar el mensaje y el trabajo de Jesús innumerables veces para fomentar y ampliar la fe del oyente con la ayuda del Espíritu Santo.

- Como preparación, hagamos nosotros algo parecido. Comencemos compartiendo anécdotas personales o eventos históricos que merezcan contarse repetidas veces para beneficio de nuestros hijos y nietos. Por ejemplo:

1. El primer aterrizaje en la Luna el 20 de julio de 1969.

2. La caída del Muro de Berlín, símbolo de la Guerra Fría, en 1989.

3. El rescate de los mineros chilenos en octubre del 2010 después de 69 días bajo tierra.

4. "El Milagro del Río Hudson," el acuatizaje del avión de la US Airways sobre el Río Hudson en 2009.

- Reúna a los participantes en grupos de 2 ó 3 para compartir una anécdota o historia que han narrado e intentan seguir compartiendo . Enfatique que las buenas anécdotas contribuyen a crear lazos con el pasado y sueños futuros. Asimismo pueden estimular la reflexión y provocar acciones muy positivas.

- Al terminar los grupos, invite a algunos de los participantes a compartir brevemente *una historia que oyeron en el grupo*.

Jesús Comparte Sus Historias (40 minutos)

- Reparta el juego de tarjetas con las citas bíblicas--una por cada grupo de 3 a 4 personas. Se lee la selección y se comparte un pensamiento o una imagen que les intrigó o quisieran recordar.

- Nuevamente en plenaria, estimule a varios grupos para que compartan sus pensamientos o imágenes.

- Luego pregunte: ¿Cuántos de ustedes encuentran que una o varias de estas parábolas han influido en su manera de pensar o de vivir? Dé tiempo suficiente para este intercambio.

Término de la actividad (5 minutos)

Haga las observaciones siguientes:

- Jesús proclamó el objetivo de su misión cuando en Lucas 4:16-19 dijo lo siguiente: "El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a libertar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor," es también la misión de la Iglesia. A ella se le encomendó anunciar constantemente esta Buena Nueva a todas las naciones al proclamarla vez tras vez y ofreciendo oportunidades que contribuyan a la conversión que Jesús tenía en mente.

- "Evangelizar," dijo Pablo VI en su exhortación apostólica *Acerca De La Evangelización Del Mundo Contemporáneo*, "significa para la Iglesia llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad: 'He aquí que hago nuevas todas las cosas' 2Cor 5,17." (*Evangelii Nuntiandi [EN]*, n. 18).

- Animada por el Espíritu del Señor, la Iglesia es continuamente animada a reflejar y a renovar su compromiso de ser signo visible e instrumento de la íntima unión con Dios y con toda la humanidad. (Vea en *Concilio Vaticano II, Lumen Gentium [LG]*, n. 1). Una Iglesia activa y comprometida da testimonio en el pasado y en el futuro que el Reino de Dios está entre nosotros ahora, en el presente (Lc 17,20-21).

Descanso (20 minutos)

Segunda Sesión

Preparativos

- El artículo del Padre Leo Walsh, ["Proselytism and Evangelization: Important Distinctions for Catholic Catechists"], que los catequistas leyeron con anterioridad subrayando los cinco temas principales de la encíclica de Juan Pablo II sobre la Nueva Evangelización.

- Un juego de tarjetas con las citas bíblicas siguientes--una por tarjeta:
1. Jn 14,6; **2.** Mt 8,5-7; **3.** Lc 13,10-13; **4.** Jn 6,24-27; **5.** Mt 5,1-12;
6. Mt 23,1-4; **7.** Lc 11,1-4; **8.** Lc 12,49; **9.** Mt 28,16-20; **10.** Jn 4,9-10;
11. Mt 5,23-24; **12.** Mt 6,2-3; **13.** Mt 6,19-21.

- Otro juego de tarjetas con las 6 citas--en cada una de ellas--del "*Directorio Nacional para la Catequesis*," (no. 17) que aparecen en la sección **La Nueva Evangelización** aquí debajo.

- El mismo arreglo de la primera sesión.
- Papelones [newsprint] y plumones.

Para el Facilitador

- Antes de la sesión distribuya entre algunos participantes las tarjetas con las citas bíblicas. Pida que la busquen en su Biblia, la lean y estén preparados para compartir el contenido con sus propias palabras.

Jesús: Evangelizador y Catequista (30 minutos)

- Inicie esta sesión con una canción.
- Lea, o invite a dos personas que actúen el pasaje de Juan 21,15-17.
- Con este pedido simple y directo encomendó Jesús su misión a los primeros discípulos.
- La tarea sería arriesgada tomando en cuenta que "las ovejas" eran muchas y de diferentes orígenes, intereses y necesidades. La proclamación de la Buena Nueva llama entonces a cuidadosamente modelar los métodos usados por Jesús. Oigamos algunos pasajes del Evangelio que ilustran sus diferentes métodos (Pida a los participantes que prepararon la lectura de las tarjetas que compartan con el grupo el segmento que se les entregó.)

- Después que cada persona haya compartido el pasaje Bíblico asignado, pregúnteles: ¿Qué método uso Jesús en este instante?
- 1.** Jn 14: 6; **2.** Mt 8:5-7; **3.** Lk 13:10-13; **4.** Jn 6:24-27; **5.** Mt 5:1-12;
6. Mt 23:1-4; **7.** Lk 11:1-4; **8.** Lk 12:49; **9.** Mt 28:16-20; **10.** Jn 4:9-10;
11. Mt 5:23-24; **12.** Mt 6:2-3; **13.** Mt 6:19-21.

La Nueva Evangelización (30 minutos)

- Muchas y de gran variedad eran las personas que Jesús se encontró. Hemos visto como Jesús evangelizó y catequizó de acuerdo a la necesidad de cada persona. Nuestro ministerio catequético incluye también ambas actividades. Como evangelizadores proclamamos a Cristo; predicamos a Cristo; damos testimonio de Cristo; enseñamos sobre Cristo y celebramos a Cristo (vea *EN*, n. 17). Como catequistas nos esforzamos para que esa conversión inicial madure a ser una fe viva, explícita y fructífera confesión de la fe (vea el *Directorio Nacional para la Catequesis [DNC]*, n. 19).

- El Papa Juan Pablo II llamo a la comunidad eclesial a volver a empeñar su energía de evangelizar y de catequizar de tal manera que refleje el método de Jesús. A este renovado enfoque el Papa le llamó "Nueva Evangelización" (Vea *Redemptori Missio [RM]*, n. 3). Esto consistía en proclamar la Palabra a este grupo de personas:

- 1. "A los bautizados que nunca fueron evangelizados eficazmente.**
- 2. A aquellos que nunca han llevado a cabo un compromiso personal con Cristo y con el Evangelio.**
- 3. A aquellos que se han formado con los valores de la cultura secularizada.**
- 4. A aquellos que han perdido el sentido de la fe.**
- 5. A aquellos que están alejados.**
- 6. A todas las culturas humanas, para que ellas sean abiertas al Evangelio y puedan vivir en armonía con los valores cristianos (DNC, n. 17)."**

- Nuestras sesiones catequéticas, sea a nivel escolar o de parroquia , están bien representadas por todas estas diferentes etapas en su desarrollo de la fe. . ¿Cómo lidiamos con estas diferencias? ¿
- Separe el grupo en pequeños grupos de 4 personas o menos, dependiendo del tamaño del grupo, y distribuya a cada persona una copia de las 6 citas que acaba de leer y pídale que tengan a mano el artículo del Padre Walsh. Los grupos pueden ser de catequistas con estudiantes del mismo nivel de instrucción o de diferentes niveles. Reparta un papelón y plumones a cada grupo.

- Deles 5-7 minutos para que lean de nuevo la cita del *Directorio Nacional para la Catequesis* y los temas centrales que se encuentran en el artículo del Padre Walsh.

Luego deberán compartir sus impresiones y escribir algunas ideas prácticas que puedan dar respuesta a estas seis situaciones, enfatizando aquellas más comunes en su grupo catequético. Las lecturas del Evangelio que compartieron al principio de la sesión y el libro catequético que utilizan actualmente les pueden servir como inspiración. Al terminada la actividad exhiba los papelones en la pared.

- Nuevamente en plenaria cada grupo leerá sus ideas.

Infórmeles que usara las mas importantes para implementarlas en el programa catequético.

- Toma nota de ellas para luego planificar en grupo o en pequeños grupos.

Conclusión y Evaluación (15 minutos)

- La intención de esta convivencia ha sido reflexionar sobre el privilegio que compartimos de ser formadores de la fe en nuestro colegio y parroquia. Hemos visto de cerca los métodos evangelizadores y catequéticos de Jesús y el compromiso de la Iglesia a la misión de Jesús, de ser signo visible e instrumento de íntima unión con Dios y con toda la humanidad. Identificamos, también, maneras específicas que nos servirán para ser ministros mas eficaces al con penetrar con mas profundidad en La Nueva Evangelización promovida por Juan Pablo II.

- ¿Quieren algunos comentar sobre las experiencias que hemos compartido?

- Dé las gracias y termine con esta oración y una canción:

O Dios de luz y sabiduría,
hemos ido en busca de Ti.

Mientras nos preparamos para dar testimonio de tu mensaje a través de
nuestras enseñanzas,

danos visión, imaginación, inspiración y entusiasmo

para tocar los corazones y las mentes de nuestros estudiantes.

Que ellos escuchen en nuestras clases lo que deseas decirles,
y que digamos lo que deseas que escuchen.

Mantennos fieles a la misión que nos has encomendado,

y abrázanos con tu amor eterno, el Espíritu Santo. Te lo pedimos en el nombre
de Jesucristo. Amén.

Copyright © 2012, United States Conference of Catholic Bishops, Washington, DC. Se reservan todos los derechos. Ninguna porción de este trabajo puede reproducirse o ser transmitida en forma o medio alguno, ya sea electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias, grabaciones, o por cualquier sistema de recuperación y almacenaje de información, sin el permiso por escrito del propietario de los derechos.

Citas del Papa Pablo VI, *Acerca de la Evangelización del Mundo Contemporáneo (Evangelii Nuntiandi)* copyright © 1975, Librería Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano; Citas del Papa

Juan Pablo II, *Redemptoris Missio*, copyright © 1990, LEV. Used with permission. All rights reserved.

Las citas del *Catecismo de la Iglesia Católica*, segunda edición, © 2001, Librería Editrice Vaticana—United States Conference of Catholic Bishops, Washington, D.C. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.

Los textos de la Sagrada Escritura utilizados en esta obra han sido tomados de los Leccionarios I, II, III propiedad de la Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia Episcopal Mexicana, copyright © 1987, quinta edición de septiembre de 2004. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados.

Las citas de los documentos del Concilio Vaticano II han sido extraídas de la página web oficial del Vaticano. Todos los derechos reservados.