

CONVERSATION WITH FAMILIES ABOUT CHALLENGES AND OPPORTUNITIES



“Families” Meet in Semi-Plenary and Small Groups

Reviewing what my “family” small groups said looking for more clarity, identifying opportunities and challenges and seeking greater consensus about them.

CHALLENGES

- **Visión clara de liderazgo eclesial y modelo parroquial.**
- **Necesitamos ser una Iglesia hospitalaria, no segregarla.**
- **Liderazgo, educación y desarrollo en varios niveles de liderazgo secular, eclesial y educativo.**
- **Conocer y definir nuestra identidad cultural para ayudar en la transición del proceso de inculturación.**
- **Salud integral para la comunidad.**
- **Salud física, mental, espiritual. Eliminación de: violencia domestica, física, sexual, psicológica, abuso sexual, drogas, alcohol, actitud derrotista y falta de salud mental. Machismo etc.**

- ❑ Falta un programa que reconozca la equivalencia académica de aquellos que han sido educados en otros países.
- ❑ Racism (Are we talking about prejudice, discrimination and/or racial tensions)
- ❑ Outreaching to children and youth
- ❑ Alarming demographic statistics
- ❑ How to be familia
- ❑ Education (formacion, liderazgo, academica)
- ❑ Como llevar el proceso a la realidad
- ❑ Reconocer el poder que tenemos y saber manejarlo para el bien general.

- **Educación y Formación a todos niveles**
- **Uso de medios de comunicación y tecnología**
- **Stewardship/Co-responsabilidad**
- **Mejoramiento de liturgias en las parroquias**
- **Desconexión entre los documentos eclesiales y la realidad del pueblo**
- **Millones sin un estado legal (11 mil)**
- **Ministerio intergeneracional (Modelos efectivos de YM, PJH, Faith Formation)**
- **Limited access to further education**
- **Diversity within our family and those needs to be recognized**
We have lost million of Catholics

- **Need to create formational programs that cross diocesan, regional, state boundaries.**
- **Strengthen families (especially fathers roles, how can share this information)**
- **Formation/Education of Hispanic leaders at all levels (starting with our youth)**
- **Immigration and Racism: Opportunity for ecclesial conversation (Can it be central to our Catholic identity?)**
- **How to be diverse and one church (how to make it real in every day parish) community of communities**

- 
- ❑ **Self esteem/sense of belonging**
 - ❑ **Parallel church: easy to divide up cultures, how to create a church that's an integrative experience.**
 - ❑ **We reject assimilation and choose integration**
 - ❑ **Formation of pastor/clergy needs to be part of this plan, how can we approach this differently**
 - ❑ **Formation/education: at all levels**
 - ❑ **Vision of unity in diversity and a new Pentecost**

- 
- **Achieve real ecclesial integration and avoid assimilation and isolation**
 - **Pasar la fe a los jóvenes (cultura y tradiciones)**
 - **Afirmar identidad como Hispanos encontrarnos a nosotros para encontrar a Jesús y encontrar al otro.**
 - **Educación Académica Integral formal para el liderazgo en la iglesia**
 - **Participación en la toma de decisiones**
 - **Más directores diocesanos de la pastoral juvenil hispana**

- 
- ❑ **Hace falta fomentar un ambiente intencional de protagonismo juvenil.**
 - ❑ **Formación intencional de líderes dentro de la PJH y darles voz**
 - ❑ **Falta de entendimiento y conocimiento de parte del clero “especialmente internacional” sobre la realidad de la PJH**
 - ❑ **Superación de barreras académicas.**

OPPORTUNITIES

- Having heard the need for youth Ministry constantly, and yet youth ministry is still very limited.
- Economics: has affected our people, it has affected our Pastoral Plan-how can we overcome it?
- Collaboration among ourselves is imperative-toward the formation of clergy and laity

- ▣ **Recursos educativos: centros universitarios, diocesanos, becas (católicas)**
- ▣ **Era digital, tenemos que usar y manejar mejor el Internet sin sacrificar las relaciones interpersonales.**
- ▣ **Líderes preparados que sean y construyan puentes mediante tradición y otros elementos**
- ▣ **Jóvenes en un proceso pastoral bicultural y tricultural**
- ▣ **Apertura del grupo dominante a la comunidad hispana**
- ▣ **Pastoral Visionaria- compartirla con todos; que incluya a los jóvenes**

- ❑ To be bridge people and answer to racism
- ❑ To communicate a sense of identity w/popular religiosity to our young church
- ❑ To have formation and education in answer to the demographic stats
- ❑ To be able to name our common journey and be not afraid of affirming specific cultural identities.
- ❑ Numbers of Hispanics= more political/ecclesial clout/service
- ❑ Catholic Voice for Justice
- ❑ Hunger of youth for education and spirituality

- ❑ La profunda fe del pueblo (su religiosidad popular)
- ❑ Servicio y Solidaridad: Nuestra gente ama y sirve aunque no tenga.
- ❑ Nueva tecnologías nos da una potencial enorme
- ❑ La iglesia espera el aporte de los Hispanos/Latinos
- ❑ Eventos como estos crean redes entres nosotros/culturas para trabajar más cercas con uno mismo y con otros.
- ❑ Iglesia joven (juventud)
- ❑ Iglesia Diversa
- ❑ Opportunity to share our passionate nature

- **Tomar un liderazgo para una nueva Iglesia basada en la misión de San Juan Diego**
- **Basadas en nuestra experiencia ser gente puente con otras familias culturales**
- **Dar más vida a las celebraciones litúrgicas.**
- **Our community of communities**
- **Leadership formation of youth/young adults**
- **Integrated experience**
- **Integration**
- **Resources & growth- (including seminary formation)**
- **Young people**

- ❑ **Comprometidos (committed leadership)**
- ❑ **Critical point in history-to be a prophetic voice**
- ❑ **Signo de esperanza Nuevo modelo de dialogo**
- ❑ **Iglesia misionera dispuesta a buscar nuevos caminos**
- ❑ **Estamos aquí reunidos**
- ❑ **Iglesia joven con vida**
- ❑ **Deseo de superación**
- ❑ **Iglesia forjar identidad nueva: Hispana/Latina Católica**
- ❑ **The best gift the church can give us is to give us a renewed sense of self**

- ❑ La juventud hispana menor de 29 años es más del 50% de la población católica en EU
- ❑ La Iglesia está consciente de los dones, talentos, diversidad de cultura
- ❑ A la luz de la opresión de los inmigrantes a sacado a relucir una oportunidad de Pastoral Social
- ❑ El rostro hispano está presente en todo nivel de liderazgo en la Iglesia (úsenlo!)
- ❑ La presencia de los movimientos y el celo apostólico que genera.

- 
- **Support-Pastoral, institutes, formation**
 - **Raise consciousness among those we work with-
don't expect others to do it. we are the leaders
called to filter our commitment**
 - **Opportunity to name common journey and be not
afraid of affirming cultural identity.**

NEXT STEPS

“Families” Meet in Small Groups and Semi-Plenary
*Identify and prioritize useful ideas and possible follow-up
to this unique experience.*

- **Análisis de Poder: Se estudie y se haga un reporte**
 - ▣ **Tenemos que conocer las enseñanzas sociales de iglesia para que el pueblo conozca que esto está arraigando en la fe.**
 - ▣ **Hablar y estudiar sobre el racismo cultural and institucional racismo in the church. (Take on: Dynamics of Power, decision making, immigration & deportation)**
 - ▣ **Another gathering addressing racism and power (intercultural dialogue) could potentially be follow up to this convocation.**

- Letter to be written to Bishops & Diocesis, Pastors/Parishes to clarify that the structure of the CDC/USCCB office is not a model to be replicated at the diocese/parish level because due to demographics it is NOT a structure that will work in Hispanic Ministry. (In other words, do not close the HM office, call it multicultural and have one person be in charge of everything)

□ Letter to be written from CDC Secretariat to Bishops & Diocesis, Pastors/Parishes:

- ▣ To give witness and endorsements of all the results of this events, proposing strategies and playing close attention to formation, education and communication (the use of technology)**
- ▣ A challenge to engage presence of all “families” in event of each other**
- ▣ Address the institutionalized racism**
- ▣ Propose an alternative model based on this process**

- **Desarrollo de Material sobre lo que hablamos durante este convocatoria**
 - ▣ **Entrenamiento de facilitadores “online”**
 - ▣ **Creando un documento/proceso que sea “user-friendly”**
 - ▣ **Creating a space for the development of sharing video, process, get informed, facilitator training and encouraging pastors about what is available.**
 - ▣ **Communicate with other organizations/entities to create a formal effort.**

- **Intercambios culturales e interculturales intradiocesanos utilizando o invitando a participar a directores diocesanos y diversos ministerios de diversas culturas.**
- **We need to give space, space for everyone.**
 - ▣ **We need to invest dynamically coming from our own family, our own church-resources for ministry (youth etc.) and education aid so we can continue to build more spaces.**
- **Formación y Educación**
 - ▣ **Con los jóvenes; para poder llegar a posiciones de liderazgo.**
 - ▣ **Conocernos mutuamente y reconocer que somos una misma iglesia**

OTROS PASOS DE ACCION

- Necesidad de seguir reuniéndonos (seguir la conversación)- Raíces y Alas, La Red, NCADDHM
- Conversación de aquí tiene que compartirse con todas las diócesis
 - ▣ Grupo de los directores de catequesis no están presente, no están sentados en estas mesas. (need to engage this conversation with English speaking directors)
- Work to eradicate institutionalized racism, the church still has not been transformed by our diversity. Decision making is still in the dominant culture. What is the future of the people that we are preparing to serve the church?

- ❑ **Continue to invite people to the dialogue (some national org. were not present)**
- ❑ **Niños (menores de 16) no pueden trabajar pero se permite para los migrantes, también los niños los explotan sin dejarlos estudiar**
- ❑ **Mentoring- Ask yourself: can you name 5-6 young people that you are acompañando in their lives (this includes but is not limited to formation, education, familia, cultura etc)**

- 
- ❑ **Motivate minorities to participate (w/o fear) in political processes; alcen su voz (ex. Census, immigration reform)**
 - ❑ **Permanent Advisory Committee**
 - ❑ **Budget to sponsor projects for cultural Diversity-formation of all church workers and leaders.**