

L'Évangile de la vie

Evangelium vitae

GUIDE D'ÉTUDE



**United States Conference of Catholic Bishops
Secretariat of Pro-Life Activities**

CONTENU

PRÉFACE	3
COMMENT UTILISER CE GUIDE D'ÉTUDE	4
PRATIQUES EXEMPLAIRES	5
PRIÈRE D'OUVERTURE	7
PRIÈRE DE CLÔTURE	7
PREMIÈRE SESSION : INTRODUCTION	8
DEUXIÈME SESSION : CHAPITRE N° 1	10
TROISIÈME SESSION : CHAPITRE N° 2	12
QUATRIÈME SESSION : CHAPITRE N° 3	14
CINQUIÈME SESSION : CHAPITRE N° 4	16
SIXIÈME SESSION : CONCLUSION	19

Textes liturgiques tirés de La Bible, traduction officielle liturgique, copyright © AELF, Paris. Tous droits réservés. Reproduits avec permission. Extraits *d'Evangelium vitae*, © 1995, Libreria Editrice Vaticana. Utilisé avec autorisation. Tous droits réservés. iStock.com/ Rawpixel. Utilisé avec autorisation. Tous droits réservés.

Copyright © 2020, Conférence des évêques catholiques des États-Unis, Washington, D.C. Tous droits réservés.

PRÉFACE

Imaginez que vous êtes né dans un village situé au cœur d'une jungle et que les personnes qui vous élèvent ne voient pas d'issues à travers cette jungle; pourtant au loin, la jungle change quotidiennement et s'épaissit. Les chemins utilisés pour assurer un passage en toute sécurité ne sont plus dignes de confiance, et les guides qui s'y fiaient ne sont plus là.

Puis une personne arrive; elle voit et regarde intensément vos yeux, votre âme et dit : « La jungle est sombre, mais vous pouvez y insuffler plus de lumière que vous ne le pensez. Venez, allons par là. La voie est sûre. C'est le chemin. Illuminé par la vérité. Se terminant dans la vie. C'est À TRAVERS la jungle, et non pas hors de la jungle, que votre aventure de la vie doit être vécue, mais guidée par une lumière qui n'est pas celle de la jungle elle-même. »

Cela ressemblait à ça de grandir dans les années 70 et au début des années 80. La guerre froide nous a permis d'apprendre en tant que jeunes garçons et filles ce que signifierait une attaque nucléaire et comment nous abriter sous nos bureaux. La révolution sexuelle s'attelait à nous former à son image, comme de petits centres de plaisir sexuel autonomes jouissant de la sécurité procurée par la contraception et la légalité de l'avortement. Et il s'avère que la contraception et l'avortement protégeaient la personne humaine des ravages de la jungle aussi bien que le bureau de l'école qui s'en tirait face à une explosion nucléaire.

Et le guide? C'était comme ça, et cela l'est encore, de vivre à travers l'expérience du pape Saint Jean-Paul II. Même à travers ses écrits.

L'encyclique *Evangelium vitae* (*L'Évangile de la vie*) de Jean-Paul II demeure un guide pertinent et sûr, rempli de la voix et de la confiance du Christ d'un pape que nous appelons « Grand ». Cette encyclique sur l'importance de chaque vie humaine et de la protection de la dignité humaine, surtout par la protection de la vie humaine, aide les lecteurs à découvrir le courage, la joie et la clarté de ce grand enseignant et père spirituel compatissant.

Grâce à elle, nous pouvons trouver des chemins à travers la culture de la mort, la vallée de l'ombre de la mort dans le monde d'aujourd'hui, vers une culture de la vie, dans laquelle chacun d'entre nous a un rôle à jouer.

COMMENT UTILISER CE GUIDE D'ÉTUDE

Ce guide d'étude est conçu pour être utilisé en petits ou grands groupes pour discuter et réfléchir autour l'encyclique papale, *Evangelium vitae* (*l'Évangile de la vie*). Elle peut être utilisée conjointement avec « *l'Évangile de la vie : Compendium* » ou avec le texte entièrement encyclique. Ce guide d'étude fournit des passages des Écritures, des prières et des questions de discussion pour aider les participants à réfléchir plus profondément sur *l'Évangile de la vie* et ses thèmes centraux et enseignements.

Nous vous recommandons de vous rencontrer une fois par semaine ou une fois toutes les deux semaines pendant 60 à 90 minutes. Ce guide d'étude est divisé en six sessions et chaque session suit le même format de base :

- ◆ PRIÈRE D'OUVERTURE
- ◆ RÉVISION / RÉSUMÉ
- ◆ LECTURE DES ÉCRITURES
- ◆ QUESTIONS DE DISCUSSION
- ◆ PRIÈRE DE CLÔTURE
- ◆ COMMUNIQUÉS

On s'attend à ce que les participants se présentent à chaque session après avoir déjà lu le matériel désigné pour cette réunion. Le guide d'étude est idéal pour les études du ministère paroissial, les réunions pro-vie diocésaines ou paroissiales, les cours de théologie de l'école secondaire, les études de jeunes ou de jeunes adultes, les séries de formation de la foi pour adultes, les clubs de lecture catholiques et plus encore! Même s'il est spécialement conçu pour faciliter les études de groupe, les individus peuvent également utiliser cet outil par eux-mêmes pour mieux comprendre le texte et établir des liens concrets.

Nous vous encourageons à adapter cet outil pour mieux répondre à vos besoins et à ceux de votre groupe ou de votre communauté. Bien qu'un cadre de base soit fourni, vous pouvez apporter des ajustements au besoin. Par exemple, plutôt que de lire le matériel à l'avance, vous pouvez choisir de vous rencontrer pendant 90 minutes et de lire les sections désignées de *l'Évangile de la vie* : « Compendium » ensemble. Si la distance ou d'autres facteurs vous empêchent de vous rencontrer en personne, envisagez de le faire par vidéo clavardage. En plus de la prière de clôture, vous pourriez aussi inviter les membres à offrir des intentions de prière personnelles. N'hésitez pas à personnaliser cette étude pour qu'elle soit la plus utile pour votre groupe particulier.

PRATIQUES EXEMPLAIRES

Bien que nous vous encourageons à adapter cette étude au besoin, certaines pratiques exemplaires de base sont fournies pour vous guider.

◆ DÉSIGNER UN ANIMATEUR.

Une personne doit être choisie comme « chef » de votre groupe d'étude. Cette personne aide à faciliter la discussion, à maintenir le cap de la session, à envoyer des rappels aux membres du groupe, à faire des annonces et à effectuer toute autre tâche nécessaire afin que l'étude soit significative et fructueuse pour tous les participants.

◆ METTRE EN PRATIQUE L'HOSPITALITÉ.

Prenez des mesures afin que tout le monde se sente le bienvenu et à l'aise. Accueillez les membres du groupe dès leur arrivée et essayez d'anticiper tout besoin spécifique du mieux que vous le pouvez. Par exemple, si vous vous réunissez en personne, aidez-les à trouver un endroit où déposer leur manteau ou leur sac à main. Ayez des stylos et du papier à portée de main pour ceux qui aimeraient prendre des notes. Des gestes simples comme ceux-ci témoignent de l'hospitalité et de l'accueil. Si votre espace de réunion le permet et que vous disposez des ressources nécessaires, pensez à offrir des rafraîchissements légers. Les membres du groupe aimeraient peut-être apporter quelque chose à partager à tour de rôle. Bien que les rafraîchissements ne soient certainement pas nécessaires, offrir du café, des boissons gazeuses ou du jus et des collations légères peut rendre votre temps passé ensemble encore plus agréable.

◆ BÂTIR DES RELATIONS.

Prenez le temps d'apprendre à se connaître et de bâtir des relations. Lors de votre première rencontre, demandez à chacun de se présenter et de partager quelques détails sur eux-mêmes. Au fil des rencontres, songez à prévoir une activité « brise-glace » d'ouverture au cours de laquelle tous les membres répondent à tour de rôle à une nouvelle question. Par exemple, peut-être voulez-vous commencer votre rencontre en demandant à chaque personne de partager une « rose » et une « épine » de leur semaine : quelques bénédictions ou bonnes nouvelles et un défi ou une difficulté qui pourraient bénéficier de prières. Vous pouvez également poser des questions amusantes comme : *Quel endroit aimeriez-vous le plus visiter et pourquoi?* Quelle est votre film préféré? De quels aliments vous ne pourriez pas vous passer? Et ainsi de suite.

◆ COMMENCER ET TERMINER À TEMPS.

Nous vous recommandons de maintenir la durée de vos sessions à 60 ou 90 minutes. Quelle que soit la durée que vous choisissez, assurez-vous de la ponctualité de la réunion par respect pour tous les participants. Même si certains membres peuvent vouloir discuter en ligne avant ou après l'heure de la réunion, assurez-vous de tenir la session d'étude officielle dans les délais convenus.

◆ ASSURER LA CONSTANCE DU LIEU DE LA RÉUNION.

Dans la mesure du possible, assurez la constance de votre lieu de réunion. Cela permet aux membres du groupe de se familiariser et de bénéficier d'une grande fiabilité. Si l'emplacement doit être modifié, assurez-vous de l'annoncer de façon adéquate, d'envoyer des rappels et de fournir des directives claires pour l'emplacement alternatif. Vous pourriez également envisager de fournir des informations affichées sur une page Internet ou de médias sociaux à l'emplacement habituel pour rediriger les personnes ayant pu manquer le message.

◆ PRÉVOIR DU TEMPS POUR LE SILENCE.

Dans un contexte de groupe, le silence peut souvent sembler un peu gênant ou inconfortable. Mais souvent, le silence est nécessaire pour permettre aux participants de recueillir leurs pensées, de réfléchir plus profondément ou même de rassembler le courage de partager ce qu'ils ont sur le cœur. Le silence peut également favoriser l'ouverture au mouvement du Saint-Esprit. Expliquez aux membres du groupe que les pauses au cours de la discussion sont naturelles et que vous vous y habituez tout au long de l'étude.

◆ LAISSER LE SAINT-ESPRIT VOUS DIRIGER.

En plus de demander au Saint-Esprit de vous guider dans la prière d'ouverture, continuez à le laisser vous diriger tout au long de la session. Par exemple, votre groupe peut parfois passer plus de temps sur un sujet ou une question de discussion en particulier. Peut-être que quelque chose de précis résonne avec votre groupe. Il se peut que vous ne puissiez pas aborder toutes les questions de discussion. Ne vous en faites pas avec ça. Permettez au Saint-Esprit de vous aider à discerner les sujets pour lesquels vous devez consacrer plus de temps et le moment où il serait préférable de passer à la question suivante.



iStock.com/Rawpixel

PRIÈRE D'OUVERTURE

À réciter au début de chaque session.

Père céleste,

Alors que nous nous réunissons pour étudier et méditer sur *l'Évangile de la vie*, nous vous demandons d'envoyer votre Saint-Esprit pour ouvrir nos cœurs et nos esprits à votre vérité.

Offrez-nous votre sagesse et votre compréhension

alors que nous aspirons à une appréciation plus approfondie de votre don de la vie.

Que notre temps ensemble nous aide à grandir en amour et en connaissance de vous,

et nous permette de répondre à vos demandes.

Nous Vous le demandons, par le Christ notre Seigneur. Amen. »

PRIÈRE DE CLÔTURE

À réciter à la fin de chaque session.

O Marie,

aurore du monde nouveau,

Mère des vivants,

nous te confions *la cause de la vie*:

regarde, ô Mère, le nombre immense

des enfants que l'on empêche de naître,

des pauvres pour qui la vie est rendue difficile,

des hommes et des femmes

victimes d'une violence inhumaine,

des vieillards et des malades tués

par l'indifférence

ou par une pitié fallacieuse.

Fais que ceux qui croient en ton Fils

sachent annoncer aux hommes de notre temps

avec fermeté et avec amour

l'Évangile de la vie.

Obtiens-leur la grâce de *l'accueillir*

comme un don toujours nouveau,

la joie de le *célébrer* avec reconnaissance

dans toute leur existence

et le courage d'en *témoigner*

avec une ténacité active, afin de construire,

avec tous les hommes de bonne volonté,

la civilisation de la vérité et de l'amour,

à la louange et à la gloire de Dieu

Créateur qui aime la vie.

Evangelium vitae 105 © Libreria Editrice Vaticana, Cité du Vatican. Utilisé avec autorisation. Tous droits réservés.

PREMIÈRE SESSION

L'Évangile de la vie : Introduction

LECTURE

Guide de l'étude : Préface

Abrégé : Contexte, Introduction (paragraphe 1 à 6)

PRIÈRE D'OUVERTURE

See page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois ceci terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

Jean 3, 16-21

[16] Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. [17] Car Dieu a envoyé son Fils dans le monde, non pas pour juger le monde, mais pour que, par lui, le monde soit sauvé. [18] Celui qui croit en lui échappe au Jugement ; celui qui ne croit pas est déjà jugé, du fait qu'il n'a pas cru au nom du Fils unique de Dieu. [19] Et le Jugement, le voici : la lumière est venue dans le monde, et les hommes ont préféré les ténèbres à la lumière, parce que leurs œuvres étaient mauvaises. [20] Celui qui fait le mal déteste la lumière : il ne vient pas à la lumière, de peur que ses œuvres ne soient dénoncées ; [21] mais celui qui fait la vérité vient à la lumière, pour qu'il soit manifeste que ses œuvres ont été accomplies en union avec Dieu.

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Qu'est-ce qui vous a inspiré à vouloir lire et étudier *l'Évangile de la vie*?

2. Comment pensez-vous que les expériences de la vie du pape Saint Jean-Paul II auraient pu influencer sa compréhension de la dignité humaine et sa décision d'écrire cette encyclique?

3. Dans le texte, nous avons lu que « *L'Évangile de l'amour de Dieu pour l'homme, l'Évangile de la dignité de la personne et l'Évangile de la vie sont un Évangile unique et indivisible...* ». Que pensez-vous que cela signifie?

4. Quels sont quelques exemples de façons dont les consciences trouvent difficile de distinguer le bien du mal?

5. Selon vous, quelles seraient certaines des caractéristiques « *d'une authentique civilisation de la vérité et de l'amour* »?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ La lecture de notre prochaine session sera le chapitre 1 (paragraphe 7 à 28).
- ◆ Notre prochaine réunion aura lieu le... [date, heure et endroit].

DEUXIÈME SESSION

L'Évangile de la vie : Chapitre 1 Menaces actuelles pour la vie humaine

LECTURE

Chapitre 1 (paragraphe 7 à 28)

PRIÈRE D'OUVERTURE

Voir page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois ceci terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

Genèse 4, 2-16

[02] Dans la suite, elle mit au monde Abel, frère de Caïn. Abel devint berger, et Caïn cultivait la terre. [03] Au temps fixé, Caïn présenta des produits de la terre en offrande au Seigneur. [04] De son côté, Abel présenta les premiers-nés de son troupeau, en offrant les morceaux les meilleurs. Le Seigneur tourna son regard vers Abel et son offrande, [05] mais vers Caïn et son offrande, il ne le tourna pas. Caïn en fut très irrité et montra un visage abattu. [06] Le Seigneur dit à Caïn : « Pourquoi es-tu irrité, pourquoi ce visage abattu ? [07] Si tu agis bien, ne relèveras-tu pas ton visage ? Mais si tu n'agis pas bien..., le péché est accroupi à ta porte. Il est à l'affût, mais tu dois le dominer. » [08] Caïn dit à son frère Abel : « Sortons dans les champs. » Et, quand ils furent dans la campagne, Caïn se jeta sur son frère Abel et le tua. [09] Le Seigneur dit à Caïn : « Où est ton frère Abel ? » Caïn répondit : « Je ne sais pas. Est-ce que je suis, moi, le gardien de mon frère ? » [10] Le Seigneur reprit : « Qu'as-tu fait ? La voix du sang de ton frère crie de la terre vers moi ! [11] Maintenant donc, sois maudit et chassé loin de cette terre qui a ouvert la bouche pour boire le sang de ton frère, versé par ta main. [12] Tu auras beau cultiver la terre, elle ne produira plus rien pour toi. Tu seras un errant, un vagabond sur la terre. » [13] Alors Caïn dit au Seigneur : « Mon châtement est trop lourd à porter ! [14] Voici qu'aujourd'hui tu m'as chassé de cette terre. Je dois me cacher loin de toi, je serai un errant, un vagabond sur la terre, et le premier venu qui me trouvera me tuera. » [15] Le Seigneur lui répondit : « Si quelqu'un tue Caïn, Caïn sera vengé sept fois. » Et le Seigneur mit un signe sur Caïn pour le préserver d'être tué par le premier venu qui le trouverait. [16] Caïn s'éloigna de la face du Seigneur et s'en vint habiter au pays de Nod, à l'est d'Éden.

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Que signifie : que la contraception et l'avortement sont « *des fruits d'une même plante* »?

2. Pourquoi pensez-vous que notre société considère que la souffrance est dénuée de signification? Comment une compréhension chrétienne de la souffrance contrevient-elle à ces points de vue?

3. Pourquoi l'euthanasie est-elle une réponse mal guidée à la souffrance?

4. Que veut dire le pape Saint Jean-Paul II lorsqu'il écrit au sujet de « *l'éclipse du sens de Dieu et du sens de l'homme* »? Comment cela contribue-t-il à la confusion entre le bien et le mal, précisément par rapport à la vie humaine?

5. Le pape Saint Jean-Paul II nous offre un certain nombre de signes positifs même au milieu d'une culture de la mort. Pouvez-vous nommer quelques-uns des événements auxquels vous avez personnellement assisté qui contribuent à la création d'une « *civilisation de l'amour et de la vie* »?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ La lecture de notre prochaine session sera le chapitre 2 (paragraphe 29 à 51).
- ◆ Notre prochaine réunion aura lieu le... [date, heure et endroit].

TROISIÈME SESSION

L'Évangile de la vie : Chapitre 2 Le message chrétien concernant la vie

LECTURE

Chapitre 2 (paragraphe 29 à 51)

PRIÈRE D'OUVERTURE

Voir page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois cela terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

Luc 1, 39-45

[39] En ces jours-là, Marie se mit en route et se rendit avec empressement vers la région montagneuse, dans une ville de Judée. [40] Elle entra dans la maison de Zacharie et salua Élisabeth. [41] Or, quand Élisabeth entendit la salutation de Marie, l'enfant tressaillit en elle. Alors, Élisabeth fut remplie d'Esprit Saint, [42] et s'écria d'une voix forte : « Tu es bénie entre toutes les femmes, et le fruit de tes entrailles est béni. [43] D'où m'est-il donné que la mère de mon Seigneur vienne jusqu'à moi ? [44] Car, lorsque tes paroles de salutation sont parvenues à mes oreilles, l'enfant a tressailli d'allégresse en moi. [45] Heureuse celle qui a cru à l'accomplissement des paroles qui lui furent dites de la part du Seigneur. »

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Comment la mort de Jésus sur la Croix révèle-t-elle la grande valeur de la vie humaine?

2. Pourquoi l'homme est-il considéré comme la « *couronne* » de la création de Dieu?

3. Comment la valeur et la dignité de la vie humaine sont-elles spécifiquement liées à son début et à sa fin? Comment cette réalité nous aide-t-elle à comprendre notre vie terrestre?

4. Pourquoi n'y a-t-il pas d'appels spécifiques dans les Écritures pour protéger la vie au début et à la fin? Comment la Bible confirme-t-elle notre compréhension de la valeur de la vie?

5. La mort de Jésus sur la Croix « *proclame que la vie atteint son centre, son sens et sa plénitude quand elle est donnée* » En tant qu'enfants de Dieu, nous sommes également appelés à donner de nous-mêmes en amour pour nos frères et sœurs. Quelles sont les façons dont nous pouvons consacrer nos vies pour les autres?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ *La lecture de notre prochaine session sera le chapitre 3 (paragraphe 52 à 77).*
- ◆ *Notre prochaine réunion aura lieu le... [date, heure et endroit].*

QUATRIÈME SESSION

L'Évangile de la vie : Chapitre 3

La sainte loi de Dieu

LECTURE

Chapitre 3 (paragraphe 52 à 77)

PRIÈRE D'OUVERTURE

Voir page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois cela terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

1 Jean 3, 11-18

[11] Tel est le message que vous avez entendu depuis le commencement : aimons-nous les uns les autres. [12] Ne soyons pas comme Caïn : il appartenait au Mauvais et il égorga son frère. Et pourquoi l'a-t-il égorgé ? Parce que ses œuvres étaient mauvaises : au contraire, celles de son frère étaient justes. [13] Ne soyez pas étonnés, frères, si le monde a de la haine contre vous. [14] Nous, nous savons que nous sommes passés de la mort à la vie, parce que nous aimons nos frères. Celui qui n'aime pas demeure dans la mort. [15] Quiconque a de la haine contre son frère est un meurtrier, et vous savez que pas un meurtrier n'a la vie éternelle demeurant en lui. [16] Voici comment nous avons reconnu l'amour : lui, Jésus, a donné sa vie pour nous. Nous aussi, nous devons donner notre vie pour nos frères. [17] Celui qui a de quoi vivre en ce monde, s'il voit son frère dans le besoin sans faire preuve de compassion, comment l'amour de Dieu pourrait-il demeurer en lui ? [18] Petits enfants, n'aimons pas en paroles ni par des discours, mais par des actes et en vérité.

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Pourquoi les commandements de Dieu sont-ils de véritables dons?

2. Quels sont le rôle et le but de la punition? Pourquoi la peine de mort n'est-elle pas nécessaire dans notre société moderne?

3. Quelle est la différence entre l'euthanasie et les décisions légitimes de renoncer à des traitements médicaux spécifiques?

4. Pourquoi l'euthanasie et le suicide assisté sont-ils des perversions de miséricorde et de compassion? À la lumière de notre foi, qu'est-ce qui constitue une véritable compassion et qu'est-ce que Dieu nous demande en tant que disciples du Christ?

5. Comment les chrétiens sont-ils appelés à réagir aux lois qui légalisent l'avortement ou l'euthanasie? Quelle est notre responsabilité envers nos frères et sœurs?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ *La lecture pour notre prochaine session sera le chapitre 4 (paragraphe 78 à 102).*
- ◆ *Notre prochaine réunion aura lieu le... [date, heure et endroit].*

CINQUIÈME SESSION

L'Évangile de la vie : Chapitre 4

Pour une nouvelle culture de la vie humaine

LECTURE

Chapitre 4 (paragraphe 78 à 102)

PRIÈRE D'OUVERTURE

Voir page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois ceci terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

Psaumes 138, 1-16

- [01] Tu me scrutes, Seigneur, et tu sais !
- [02] Tu sais quand je m'assois, quand je me lève ; de très loin, tu pénètres mes pensées.
- [03] Que je marche ou me repose, tu le vois, tous mes chemins te sont familiers.
- [04] Avant qu'un mot ne parvienne à mes lèvres, déjà, Seigneur, tu le sais.
- [05] Tu me devances et me poursuis, tu m'enserres, tu as mis la main sur moi.
- [06] Savoir prodigieux qui me dépasse, hauteur que je ne puis atteindre !
- [07] Où donc aller, loin de ton souffle ? où m'enfuir, loin de ta face ?
- [08] Je gravis les cieux : tu es là ; je descends chez les morts : te voici.
- [09] Je prends les ailes de l'aurore et me pose au-delà des mers :
- [10] même là, ta main me conduit, ta main droite me saisit.
- [11] J'avais dit : « Les ténèbres m'écrasent ! » mais la nuit devient lumière autour de moi.
- [12] Même la ténèbre pour toi n'est pas ténèbre, et la nuit comme le jour est lumière !
- [13] C'est toi qui as créé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère.

[14] Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis : étonnantes sont tes oeuvres toute mon âme le sait.

[15] Mes os n'étaient pas cachés pour toi quand j'étais façonné dans le secret, modelé aux entrailles de la terre.

[16] J'étais encore inachevé, tu me voyais ; sur ton livre, tous mes jours étaient inscrits, recensés avant qu'un seul ne soit !

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Quelle est la « *un regard contemplatif* » que le pape Saint Jean-Paul II dit être la première étape pour proclamer l'Évangile de la vie?

2. Quelles sont les diverses formes que le pape Saint Jean-Paul II identifie comme des célébrations de l'Évangile de la vie?

3. Quel est le rôle de la famille dans l'établissement d'une culture de la vie? Comment la famille est-elle un modèle et illustre-t-elle les valeurs de soins pour la vie et la célébration de l'Évangile de la vie?

4. Quelles sont certaines des mesures identifiées par le pape Saint Jean-Paul II qui doivent être prises pour former des consciences concernant la valeur de chaque vie humaine?

5. Quel est le rôle unique des femmes dans la transformation de la culture? Quel est le message du pape Saint Jean-Paul II aux femmes qui souffrent d'avoir subi un avortement?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ *La lecture de notre prochaine session sera la conclusion (paragraphe 103 à 105).*
- ◆ *Notre prochaine réunion aura lieu le... [date, heure et endroit].*

SIXIÈME SESSION

L'Évangile de la vie : Conclusion

LECTURE

Conclusion (paragraphe 102 à 105)

PRIÈRE D'OUVERTURE

Voir page 7.

RÉVISION / RÉSUMÉ

Invitez une personne à fournir un bref résumé des lectures pour cette session. Il peut s'agir de l'animateur du groupe ou d'un membre du groupe.

LECTURE DES ÉCRITURES

Demandez à un membre du groupe de lire à voix haute le passage des Écritures suivant. Une fois cela terminé, prenez quelques instants pour réfléchir silencieusement au passage des Écritures.

Révélation 12, 1-6

[01] Un grand signe apparut dans le ciel : une Femme, ayant le soleil pour manteau, la lune sous les pieds, et sur la tête une couronne de douze étoiles. [02] Elle est enceinte, elle crie, dans les douleurs et la torture d'un enfantement. [03] Un autre signe apparut dans le ciel : un grand dragon, rouge feu, avec sept têtes et dix cornes, et, sur chacune des sept têtes, un diadème. [04] Sa queue, entraînant le tiers des étoiles du ciel, les précipita sur la terre. Le Dragon vint se poster devant la femme qui allait enfanter, afin de dévorer l'enfant dès sa naissance. [05] Or, elle mit au monde un fils, un enfant mâle, celui qui sera le berger de toutes les nations, les conduisant avec un sceptre de fer. L'enfant fut enlevé jusqu'auprès de Dieu et de son Trône, [06] et la Femme s'enfuit au désert, où Dieu lui a préparé une place, pour qu'elle y soit nourrie pendant mille deux cent soixante jours.

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Selon l'encyclique, qu'est-ce que la maternité de Marie révèle sur la maternité de l'Église?

2. Quelle est la relation spéciale entre Marie et la cause de *l'Évangile de la vie*? En quoi est-elle une « *parole vivante* » de consolation pour l'Église dans son combat contre la mort?

3. Pourquoi un rejet de la vie humaine est-il vraiment un « rejet du Christ » lui-même?

4. Quelle est votre plus grande leçon de l'étude de cette encyclique?

5. Comment une meilleure compréhension de *l'Évangile de la vie* vous a-t-elle touché? En quoi une meilleure compréhension de la valeur de la personne humaine a-t-elle porté fruit dans votre vie?

PRIÈRE DE CLÔTURE

Voir page 7.

COMMUNIQUÉS

- ◆ *Nous vous remercions pour une merveilleuse étude de document qui nous a permis d'approfondir notre compréhension de l'Évangile de la vie et de nous aider à grandir dans l'amour du Christ pour le servir!*
- ◆ *Voici quelques occasions de mettre en pratique ce que nous avons appris... [fournissez des renseignements sur tout événement ou toute activité de service disponible dans votre communauté paroissiale, scolaire, diocèse ou foi].*