



Evangelium vitae (El Evangelio de la vida) GUÍA DE ESTUDIO

ÍNDICE

Prefacio

Cómo utilizar esta Guía

Prácticas ejemplares

Oración de apertura

Oración de clausura

Primera sesión: Introducción

Segunda sesión: Capítulo 1

Tercera sesión: Capítulo 2

Cuarta sesión: Capítulo 3

Quinta sesión: Capítulo 4

Sexta sesión: Conclusión

PREFACIO

Imagínate que naciste en una aldea ubicada en una selva y creciste bajo el cuidado de personas que no veían un camino de salida; además, la selva cambiaba a diario, se espesaba. No había confianza en caminos que solían representar una salida segura, y los guías que los utilizaban ya no están.

Y entonces, llega una persona que te mira fijamente a los ojos y al alma y te dice: “La selva es oscura, pero contiene más luz de lo que crees. Ven, vamos por este camino. Este camino es seguro. Es *el* camino. Iluminado por la verdad. Y termina en la vida. Es A TRAVÉS de la selva, no fuera de ella, que se ha de vivir la aventura de la vida, pero guiados por una luz que no es la selva en sí misma”.

Así era el hecho de llegar a la mayoría de edad a finales de la década de 1970 y al principio de la década de 1980. La Guerra Fría nos hizo aprender de niños lo que significaría un ataque nuclear y cómo refugiarse debajo de un pupitre. La Revolución Sexual se empeñó en formarnos a su imagen, como pequeños centros de placer sexual autónomo, y el seguro protegido por la anticoncepción y la legalidad del aborto. Y resulta que la anticoncepción y el aborto protegían a

la persona humana de los estragos de la selva casi tan bien como le iría al pupitre escolar frente a una explosión nuclear.

¿Y el guía? Así es como era, y sigue siendo, conocer a san Juan Pablo II. Incluso por medio de sus escritos.

La encíclica *Evangelium vitae* (*El Evangelio de la vida*) de Juan Pablo II sigue siendo una guía pertinente y segura, llena de la voz y la confianza en Cristo de un papa al que llamamos “Grande”. Esta encíclica sobre la importancia de cada vida humana y de la protección de la dignidad humana –especialmente por medio de la protección de la vida humana– ayuda a guiar a los lectores para que conozcan el valor, el gozo y la claridad de este gran maestro y padre espiritual compasivo.

Gracias a esta guía, podemos encontrar caminos para atravesar la cultura de la muerte, el Valle de Sombra de Muerte en el mundo actual, hacia la cultura de la vida, en la cual cada uno desempeñe una función.

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Esta guía de estudio fue desarrollada para usarse en grupos pequeños o grandes para estudiar y reflexionar con la encíclica papal *Evangelium vitae* (*El Evangelio de la vida*). Se puede usar con “*El Evangelio de la vida: Compendio*” o con el texto completo de la encíclica. La guía de estudio proporciona reflexiones bíblicas, oraciones y preguntas para el diálogo que ayuden a los participantes a reflexionar más profundamente sobre *El Evangelio de la vida* y sus doctrinas y temas principales.

Recomendamos reuniones semanales o quincenales durante 60 a 90 minutos. Esta guía de estudio está dividida en seis sesiones, y cada sesión sigue el mismo formato básico:

- Oración de apertura
- Repaso
- Lectura bíblica
- Preguntas para el diálogo
- Oración de clausura
- Anuncios

Se espera que los participantes estén preparados para asistir a cada sesión habiendo leído el material designado para la reunión. ¡La guía de estudio es ideal para ser usada en grupos parroquiales de estudio, reuniones diocesanas o parroquiales provida, clases de teología en escuelas secundarias, estudios de libros para jóvenes o jóvenes adultos, series de formación de fe para adultos, clubes de libros católicos, y más! Aunque está específicamente diseñada para ayudar a facilitar los estudios en grupos pequeños o grandes, los individuos también pueden usar esta herramienta en privado para aumentar su comprensión del texto y relacionarla con la vida.

Los animamos a adaptar este recurso para que sirva mejor sus necesidades y las de su grupo o comunidad específica. Aunque se proporciona un marco básico, pueden hacer cualquier ajuste

necesario. Por ejemplo, en vez de pedir a todos los participantes que lean el material por adelantado, pueden reunirse por 90 minutos y leer las secciones designadas de “*El Evangelio de la vida: Compendio*” juntos. Si la distancia u otros factores impiden que se reúnan en persona, pueden hacerlo por video conferencia. Además de la oración final también pueden invitar a otros miembros a ofrecer intenciones personales. Siéntanse libres de personalizar este estudio para que sea más beneficioso para su grupo en particular.

Buenas prácticas

Si bien les recomendamos adaptar este estudio según sea necesario, se ofrecen algunas buenas prácticas que les ayudarán con la orientación.

- **Designar a un facilitador**

Se selecciona a una persona como “facilitadora” del grupo de estudio. Esta persona ayuda a dirigir el diálogo, mantiene la sesión en el tema, envía recordatorios a los miembros del grupo, hace anuncios y completa otras tareas necesarias para hacer que el estudio sea significativo y productivo para todos los participantes.

- **Practicar la hospitalidad**

Se toman medidas para hacer que todos se sientan bienvenidos y cómodos. Saluden a los miembros del grupo cuando lleguen y traten de anticipar las necesidades particulares lo mejor que puedan. Por ejemplo, si se reunirán en persona, los ayudan a encontrar un lugar donde dejar sus abrigos y bolsos. Tienen a mano bolígrafos y papel para quienes deseen tomar notas. Actos sencillos como estos crean la sensación de hospitalidad y bienvenida. Si el espacio de la reunión lo permite y se cuenta con los recursos, se ofrece refrigerios sencillos. Es posible que los miembros del grupo deseen turnarse para compartir algo. Aunque los refrigerios definitivamente no son necesarios, tomar café, gaseosas o jugos y comer bocadillos pueden ayudar a disfrutar más el tiempo juntos.

- **Crear relaciones**

Propónganse conocerse entre sí y crear relaciones. En la primera reunión, se pide a cada uno que se presente y comparta algo personal. A medida que sigan reuniéndose, realicen una actividad inicial “rompe-hielo” en la cual todos los miembros se turnan para responder una pregunta nueva. Por ejemplo, tal vez quieran comenzar la reunión pidiéndole a cada persona que comparta una “rosa” y una “espina” de su semana: alguna bendición o novedad interesante y una dificultad o algo por lo que desee pedir oraciones. También se pueden hacer preguntas divertidas: *¿Qué lugar les gustaría visitar y por qué?* *¿Cuál es su película favorita?* *¿Sin cuál comida no podrían vivir?* Y otras preguntas de ese estilo.

- **Comenzar y terminar puntualmente**

La recomendación es que las sesiones se limiten a 60 o 90 minutos. Cualquiera sea la duración que elijan, asegúrense de respetar los horarios en consideración de todos los participantes. Si bien es posible que algunos miembros deseen conversar antes o después del tiempo de reunión especificado, mantenga la sesión de estudio formal dentro del marco de tiempo acordado.

- **Mantener el mismo lugar de reunión**

Cuando sea posible, asegúrense de que el lugar de reunión sea siempre el mismo. Esto aporta familiaridad y confiabilidad a los miembros del grupo. Si es necesario cambiar el lugar, asegúrense de hacer anuncios, enviar recordatorios y ofrecer indicaciones claras con respecto a la ubicación alternativa. También es recomendable considerar la colocación de un cartel en el lugar habitual en el que se indique el nuevo lugar para personas que hayan pasado por alto el mensaje.

- **Permitir tiempo para el silencio**

En un entorno grupal, el silencio a menudo puede resultar un poco incómodo. Pero a menudo, el silencio es necesario para permitir a los participantes organizar sus ideas, reflexionar con mayor profundidad o incluso reunir el valor para compartir lo que hay en su corazón. El silencio también puede propiciar la apertura al movimiento del Espíritu Santo. Explicar a los miembros del grupo que las pausas en el diálogo son naturales y que todos lograrán habituarse más al silencio en el transcurso del estudio.

- **Dejar que el Espíritu Santo los guíe**

Además de pedir al Espíritu Santo en la oración inicial que los guíe, dejen que los siga orientando durante la sesión. Por ejemplo, en ocasiones, su grupo puede dedicar más tiempo a un tema particular o a una pregunta para el diálogo. Tal vez algo en particular resuene en el grupo. Es posible que no logren abarcar todas las preguntas para el diálogo, y eso está bien. Permitan que el Espíritu Santo los ayude a discernir a qué deben dedicarle más tiempo y cuándo es mejor pasar a la siguiente pregunta.

ORACIÓN DE APERTURA

Para rezarla al iniciarse cada sesión.

Padre celestial,
que al reunirnos para estudiar y meditar sobre el *Evangelio de la vida*,
te pedimos que envíes tu Espíritu Santo para que abra nuestros corazones y mentes a tu verdad.
Concédenos tu sabiduría y comprensión
mientras buscamos un aprecio más profundo por tu don de la vida.
Que nuestro tiempo juntos nos ayude a crecer en amarte y conocerte mejor,
y nos ayude a responder a tu inspiración.
Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor. Amén.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Para rezarla al finalizar cada sesión.

Oh María,
aurora del mundo nuevo,
Madre de los vivientes,

a Ti confiamos *la causa de la vida*:
mira, Madre, el número inmenso
de niños a quienes se impide nacer,
de pobres a quienes se hace difícil vivir,
de hombres y mujeres víctimas
de violencia inhumana,
de ancianos y enfermos muertos
a causa de la indiferencia o de una presunta piedad.

Haz que quienes creen en tu Hijo
sepan anunciar con firmeza y amor
a los hombres de nuestro tiempo
el *Evangelio de la vida*.

Alcánzales la gracia de *acogerlo*
como don siempre nuevo,
la alegría de *celebrarlo* con gratitud
durante toda su existencia
y la valentía de *testimoniarlo*
con solícita constancia, para construir,
junto con todos los hombres de buena voluntad,
la civilización de la verdad y del amor,
para alabanza y gloria de Dios Creador
y amante de la vida.

Evangelium vitae 105 © Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano. Se utiliza con permiso. Se reservan todos los derechos.

Primera sesión ***El Evangelio de la vida: Introducción***

LECTURA

GUÍA DE ESTUDIO: Prefacio

Compendio: Antecedentes, Introducción (párrafos 1-6)

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

Juan 3,16-21

[16] Sí, Dios amó tanto al mundo que entregó a su Hijo único, para que todo el que crea en él no muera, sino que tenga Vida eterna. [17] Porque Dios no envió a su Hijo para juzgar al mundo, sino para que el mundo se salve por él. [18] El que cree en él no es condenado; el que no cree, ya está condenado, porque no ha creído en el nombre del Hijo único de Dios. [19] En esto consiste el juicio: la luz vino al mundo, y los hombres prefirieron las tinieblas a la luz, porque sus obras eran malas. [20] Todo el que obra mal odia la luz y no se acerca a ella, por temor de que sus obras sean descubiertas. [21] En cambio, el que obra conforme a la verdad se acercaba la luz, para que se ponga de manifiesto que sus obras han sido hechas en Dios.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué te inspiró a querer leer y estudiar *El Evangelio de la vida*?
2. ¿De qué manera piensas que las experiencias en la primera etapa de la vida de san Juan Pablo II pueden haber influido en su comprensión de la dignidad humana y su decisión de escribir esta encíclica?
3. En el texto leemos que “El Evangelio del amor de Dios al hombre, el Evangelio de la dignidad de la persona y el Evangelio de la vida son un único e indivisible Evangelio”. ¿Qué crees que esto significa?
4. ¿Cuáles son algunos ejemplos de las maneras en que a la conciencia le cuesta distinguir entre el bien y el mal?
5. ¿Cuáles serían algunas características de “una auténtica civilización de la verdad y del amor”?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *La lectura para la próxima sesión será el Capítulo 1 (párrafos #7-28).*
- *La próxima reunión será el [fecha, hora y lugar].*

SEGUNDA SESIÓN

El Evangelio de la vida: Capítulo 1

Nuevas amenazas a la vida humana

LECTURA

Capítulo 1 (párrafos #7-28)

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

Génesis 4,2-16

[2] Abel fue pastor de ovejas y Caín agricultor. [3] Al cabo de un tiempo, Caín presentó como ofrenda al Señor algunos frutos del suelo, [4] mientras que Abel le ofreció las primicias y lo mejor de su rebaño. El Señor miró con agrado a Abel y su ofrenda, [5] pero no miró a Caín ni su ofrenda. Caín se mostró muy resentido y agachó la cabeza. [6] El Señor le dijo: “¿Por qué estás resentido y tienes la cabeza baja? [7] Si obras bien podrás mantenerla erguida; si obras mal, el pecado está agazapado a la puerta y te acecha, pero tú debes dominarlo”. [8] Caín dijo a su hermano Abel: “Vamos afuera”. Y cuando estuvieron en el campo, se abalanzó sobre su hermano y lo mató. [9] Entonces el Señor preguntó a Caín: “¿Dónde está tu hermano Abel?”. “No lo sé”, respondió Caín. “¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano?”. [10] Pero el Señor le replicó: “¿Qué has hecho? ¡Escucha! La sangre de tu hermano grita hacia mí desde el suelo. [11] Por eso maldito seas lejos del suelo que abrió sus fauces para recibir la sangre de tu hermano derramada por ti. [12] Cuando lo cultives, no te dará más su fruto, y andarás por la tierra errante y vagabundo”. [13] Caín respondió al Señor: “Mi castigo es demasiado grande para poder sobrellevarlo. [14] Hoy me arrojas lejos del suelo fértil; yo tendré que ocultarme de tu presencia y andar por la tierra errante y vagabundo, y el primero que me salga al paso me matará”. [15] “Si es así, le dijo el Señor, el que mate a Caín deberá pagarlo siete veces”. Y el Señor puso una marca a Caín, para que al encontrarse con él, nadie se atreviera a matarlo. [16] Luego Caín se alejó de la presencia del Señor y fue a vivir a la región de Nod, al este de Edén.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué significa que la anticoncepción y el aborto son “frutos de una misma planta”?
2. ¿Porque piensas que nuestra sociedad considera que el sufrimiento carece de importancia? ¿De qué manera una comprensión cristiana del sufrimiento refuta esas opiniones?
3. ¿Por qué la eutanasia es una respuesta equivocada al sufrimiento?

4. ¿Qué quiso decir san Juan Pablo II cuando escribió sobre “el eclipse del sentido de Dios y del hombre”? ¿Cómo contribuye esto a la confusión en nuestra cultura entre el bien y el mal, precisamente en relación a la vida humana?
5. San Juan Pablo II proporciona una cantidad de signos positivos incluso en medio de una cultura de la muerte. ¿Cuáles son algunos signos que has presenciado personalmente que contribuyen a la creación de una “civilización del amor y la vida”?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *La lectura para la próxima sesión será el Capítulo 2 (párrafos #29-51).*
- *La próxima reunión será el [fecha, hora y lugar].*

TERCERA SESIÓN

El Evangelio de la vida: Capítulo 2

Mensaje cristiano sobre la vida

LECTURA <i>Capítulo 2 (párrafos #29-51)</i>
--

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

Lucas 1:39-45

[39] En aquellos días, María partió y fue sin demora a un pueblo de las montañas de Judá. [40] Entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel. [41] Apenas esta oyó el saludo de María, el niño saltó de alegría en su seno, e Isabel, llena del Espíritu Santo, [42] exclamó: “¡Tú eres bendita

entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre! [43] ¿Quién soy yo, para que la madre de mi Señor venga a visitarme? [44] Apenas oí tu saludo, el niño saltó de alegría en mi seno. [45] Feliz de tí por haber creído que se cumplirá lo que te fue anunciado de parte del Señor”.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Cómo revela la muerte de Jesús en la cruz el gran valor de la vida humana?
2. ¿Por qué se considera al hombre como la “corona” de toda la creación de Dios?
3. ¿Cómo se vincula específicamente el valor y la dignidad de la vida humana con su principio y su fin? ¿Cómo nos ayuda esta realidad a entender nuestra vida terrenal?
4. ¿Por qué no hay llamadas específicas en la Sagrada Escritura para proteger la vida al principio y al final? ¿Cómo confirma la Biblia nuestra comprensión del valor de la vida?
5. La muerte de Jesús en la Cruz “proclama que *la vida encuentra su centro, su sentido y su plenitud cuando se entrega*”. Los hijos de Dios también estamos llamados a darnos a nosotros mismos en amor a nuestros hermanos y hermanas. ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos dar nuestras vidas por los demás?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *La lectura para la próxima sesión será el Capítulo 3 (párrafos #52-77).*
- *La próxima reunión será el [fecha, hora y lugar].*

Cuarta sesión ***El Evangelio de la vida: Capítulo 3*** *La Ley Santa de Dios*

LECTURA

Capítulo 3 (párrafos #52-77)

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

1 Juan 3,11-18

[11] La noticia que oyeron desde el principio es esta: que nos amemos los unos a los otros. [12] No hagamos como Caín, que era del Maligno y mató a su hermano. ¿Y por qué lo mató? Porque sus obras eran malas, y las de su hermano, en cambio, eran justas. [13] No se extrañen, hermanos, si el mundo los aborrece. [14] Nosotros sabemos que hemos pasado de la muerte a la Vida, porque amamos a nuestros hermanos. El que no ama permanece en la muerte. [15] El que odia a su hermano es un homicida, y ustedes saben que ningún homicida posee la Vida eterna. [16] En esto hemos conocido el amor: en que él entregó su vida por nosotros. Por eso, también nosotros debemos dar la vida por nuestros hermanos. [17] Si alguien vive en la abundancia, y viendo a su hermano en la necesidad, le cierra su corazón, ¿cómo permanecerá en él el amor de Dios? [18] Hijitos míos, no amemos solamente con la lengua y de palabra, sino con obras y de verdad.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Por qué los mandamientos de Dios son realmente dones?
2. ¿Cuál es la función y el propósito del castigo? ¿Por qué la pena de muerte es innecesaria en nuestra sociedad moderna?
3. ¿Cuál es la diferencia entre la eutanasia y las decisiones legítimas de renunciar a tratamientos médicos específicos?
4. ¿Por qué la eutanasia y el suicidio asistido son perversiones de la misericordia y la compasión? A la luz de nuestra fe, ¿qué constituye la verdadera compasión, y qué nos pide Dios como seguidores de Cristo?
5. ¿Cómo deben responder los cristianos a las leyes que legalizan el aborto o la eutanasia? ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia nuestros hermanos y hermanas?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *La lectura para la próxima sesión será el Capítulo 4 (párrafos #78-102).*
- *La próxima reunión será el [fecha, hora y lugar].*

QUINTA SESIÓN
El Evangelio de la vida: Capítulo 4
Por una nueva cultura de la vida humana

LECTURA

Capítulo 4 (párrafos #29-102)

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

Salmo 139,1-16

- [1] Señor, tú me sondeas y me conoces
[2] tú sabes si me siento o me levanto;
de lejos percibes lo que pienso,
[3] te das cuenta si camino o si descanso,
y todos mis pasos te son familiares.
- [4] Antes que la palabra esté en mi lengua,
tú, Señor, la conoces plenamente;
[5] me rodeas por detrás y por delante
y tienes puesta tu mano sobre mí;
[6] una ciencia tan admirable me sobrepasa:
es tan alta que no puedo alcanzarla.
- [7] ¿A dónde iré para estar lejos de tu espíritu?
¿A dónde huiré de tu presencia?
[8] Si subo al cielo, allí estás tú;
si me tiendo en el Abismo, estás presente.
- [9] Si tomara las alas de la aurora
y fuera a habitar en los confines del mar,
[10] también allí me llevaría tu mano
y me sostendría tu derecha.

[11] Si dijera: '¡Que me cubran las tinieblas
y la luz sea como la noche a mi alrededor!',
[12] las tinieblas no serían oscuras para ti
y la noche será clara como el día.

[13] Tú creaste mis entrañas,
me plasmaste en el seno de mi madre:
[14] te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable.
¡Qué maravillosas son tus obras!
Tú conocías hasta el fondo de mi alma
[15] y nada de mi ser se te ocultaba,
cuando yo era formado en lo secreto,
cuando era tejido en lo profundo de la tierra.

[16] Tus ojos ya veían mis acciones,
todas ellas estaban en tu Libro;
mis días estaban escritos y señalados,
antes que uno solo de ellos existiera.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué es la “mirada contemplativa” que san Juan Pablo II dice es el primer paso para proclamar el Evangelio de la vida?
2. ¿Cuáles son las varias formas de celebraciones para el Evangelio de la vida que san Juan Pablo II identifica?
3. ¿Cuál es el papel de la familia en la construcción de una cultura de la vida? ¿Cómo modela y ejemplifica la familia los valores del cuidado de la vida y la celebración del Evangelio de la vida?
4. ¿Cuáles son algunos de los pasos identificados por san Juan Pablo II que deben ser tomados para formar la conciencia con respecto al valor de cada vida humana?
5. ¿Qué papel singular desempeña la mujer en la transformación de la cultura? ¿Cuál es el mensaje de san Juan Pablo II a las mujeres que sufren por haber tenido un aborto?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *La lectura para la próxima sesión será la Conclusión (párrafos #103-105).*
- *La próxima reunión será el [fecha, hora y lugar].*

SEXTA SESIÓN

El Evangelio de la vida: Conclusión

LECTURA

<i>Conclusión (párrafos #102-105)</i>

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 4.

REPASO / RESUMEN

Se invita a una persona a dar un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esto puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Se pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje bíblico.

Apocalipsis 12,1-6

[1] Y apareció en el cielo un gran signo: una Mujer, vestida del sol, con la luna bajo sus pies y una corona de doce estrellas en su cabeza. [2] Está embarazada y gritaba de dolor porque iba a dar a luz. [3] Y apareció en el cielo otro signo: un enorme Dragón rojo como el fuego, con siete cabezas y diez cuernos, y en cada cabeza tenía una diadema. [4] Su cola arrastraba una tercera parte de las estrellas del cielo, y las precipitó sobre la tierra. El Dragón se puso delante de la Mujer que iba a dar a luz, para devorar a su hijo en cuanto naciera. [5] La Mujer tuvo un hijo varón que debía regir a todas las naciones con un cetro de hierro. Pero el hijo fue elevado hasta Dios y hasta su trono, [6] y la Mujer huyó al desierto, donde Dios le había preparado un refugio para que allí fuera alimentada durante mil doscientos sesenta días.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. Según la encíclica, ¿qué nos revela la maternidad de María sobre la maternidad de la Iglesia?
2. ¿Cuál es la relación especial entre María y la razón del Evangelio de la vida? ¿Cómo es ella “la palabra viva de consuelo” para la Iglesia en la lucha contra la cultura de la muerte?
3. ¿Por qué cualquier rechazo de la vida humana es realmente un “rechazo de Cristo”?
4. ¿Qué es lo más importante que aprendiste con el estudio de esta encíclica?

5. ¿Cómo te ha afectado la comprensión más profunda del Evangelio de la vida? ¿Cómo has visto que una comprensión más profunda del valor de la persona humana esté dando fruto en tu vida?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 4.

ANUNCIOS

- *¡Gracias por el estudio maravilloso de un documento que ha profundizado nuestra comprensión del Evangelio de la vida y nos ha ayudado a crecer en el amor y servicio a Cristo!*
- *Estas son algunas oportunidades para poner en acción lo que hemos aprendido... [proporcionen información sobre cualquier oportunidad para participar en servicios benéficos disponibles en la parroquia, escuela, diócesis o comunidad de fe].*

Fragments de *Evangelium vitae* © 1995, Libreria Editrice Vaticana. Se utiliza con permiso. Se reservan todos los derechos. Extractos bíblicos son de *La Biblia. Libro del Pueblo de Dios*, © 2009 Editorial Verbo Divino. Se reservan todos los derechos.

Copyright © 2020, United States Conference of Catholic Bishops, Washington, D.C. Se reservan todos los derechos.