

Carta
Congregación para
la Doctrina de la Fe

Samaritanus bonus

sobre el cuidado de las personas en
las fases críticas y terminales de la vida

GUÍA DE ESTUDIO



United States Conference of Catholic Bishops
Secretariado de Actividades Pro-Vida

ÍNDICE

PREFACIO	3
CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA	4
BUENAS PRÁCTICAS	5
ORACIÓN DE APERTURA	7
ORACIÓN DE CLAUSURA	7
PRIMERA SESIÓN; INTRODUCCIÓN Y SECCIÓN I	8
SEGUNDA SESIÓN; SECCIÓN II, III Y IV	11
TERCERA SESIÓN; SECCIÓN V, #1-3	14
CUARTA SESIÓN; SECCIÓN V, #4-8	16
QUINTA SESIÓN; SECCIÓN V, #9-12	18
SEXTA SESIÓN: CONCLUSIÓN	20
APÉNDICE	22

Extractos de *Samaritanus bonus* © 2020 y *Carta a los ancianos* © 1999, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano. Se utilizan con permiso. Se reservan todos los derechos. Los textos bíblicos en este trabajo están tomados de la *Biblia. Libro del Pueblo de Dios* © 2009 Editorial Verbo Divino. y se usan con el permiso del dueño de los derechos. Se reservan todos los derechos. iStock.com/Rawpixel; iStock.com/Pornpak Khunatorn. Se utilizan con permiso. Se reservan todos los derechos.

Copyright © 2021, United States Conference of Catholic Bishops, Washington, D.C. Se reservan todos los derechos.

PREFACIO

La Congregación para la Doctrina de la Fe del Vaticano publicó la carta *Samaritanus bonus*, “sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida” en septiembre de 2020. La carta reafirma la enseñanza de la Iglesia sobre el cuidado de las personas gravemente enfermas o en la última etapa de vida y ofrece guía pastoral adicional para las situaciones cada vez más complejas al final de la vida. Reúne muchos de los documentos del magisterio de la Iglesia y ofrece un breve resumen del llamado católico a proteger la vida, especialmente cuando está cerca de su final.

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Esta guía de estudio fue desarrollada para grupos pequeños o grandes que deseen estudiar y reflexionar con la carta de la Congregación para la Doctrina de la Fe *Samaritanus bonus*, “sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida”. Se puede usar junto con “*Samaritanus bonus: Compendio*” o con el **documento completo**. Esta guía de estudio proporciona reflexiones bíblicas, oraciones y preguntas para el diálogo que ayudarán a los participantes a reflexionar más profundamente sobre *Samaritanus bonus* y sus doctrinas y temas principales.

Recomendamos reuniones semanales o quincenales de 60 a 90 minutos. Esta guía de estudio está dividida en seis sesiones y cada sesión sigue el mismo formato básico:

- ◆ ORACIÓN DE APERTURA
- ◆ REPASO
- ◆ LECTURA BÍBLICA
- ◆ PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO
- ◆ ORACIÓN DE CLAUSURA
- ◆ ANUNCIOS

Dependiendo de lo que permita el tiempo de la reunión, los participantes podrían asistir a cada sesión habiendo leído el material designado para la sesión, o podrían leerlo juntos. ¡La guía de estudio es ideal para ser usada en grupos parroquiales de estudio, reuniones diocesanas o parroquiales provida, clases de teología en escuelas secundarias, estudios para jóvenes o jóvenes adultos, series de formación en la fe para adultos, clubes de libros católicos y más! Aunque está específicamente diseñada para ayudar a facilitar los estudios en grupos pequeños o grandes, los individuos también pueden usar esta herramienta en privado para aumentar su comprensión de lo que la Iglesia enseña sobre el cuidado al final de la vida.

Los animamos a adaptar este recurso para que sirva mejor sus necesidades y las de su grupo o comunidad específicos. Aunque se proporciona un marco básico, pueden hacer cualquier ajuste necesario. Si la distancia u otros factores impiden que se reúnan en persona, pueden hacerlo por videoconferencia. Además de la oración final también pueden invitar a otros miembros a ofrecer intenciones personales. Siéntanse libres de personalizar este estudio para que sea más beneficioso para su grupo en particular.

BUENAS PRÁCTICAS

Si bien te recomendamos adaptar este estudio según sea necesario, se ofrecen algunas buenas prácticas que te ayudarán con la orientación.

◆ DESIGNAR A UN FACILITADOR

Se debe seleccionar a una persona como “facilitadora” del grupo de estudio. Esta persona ayuda a facilitar el diálogo, mantiene la sesión concentrada en el tema, envía recordatorios a los miembros del grupo, hace anuncios y completa otras tareas necesarias para hacer que el estudio sea significativo y productivo para todos los participantes.

◆ PRACTICAR LA HOSPITALIDAD

Toma medidas para hacer que todos se sientan bienvenidos y cómodos. Saluda a los miembros del grupo cuando lleguen y trata de anticipar las necesidades particulares lo mejor que puedas. Por ejemplo, si se reunirán en persona, los ayuda a encontrar un lugar donde dejar sus abrigos y bolsas. Tiene a mano bolígrafos y papel para quienes deseen tomar notas. Los gestos simples como este crean la sensación de hospitalidad y bienvenida. Si el espacio de la reunión lo permite y se cuenta con los recursos, ofrece refrigerios sencillos. Es posible que los miembros del grupo deseen turnarse para compartir algo. Aunque los refrigerios no son necesarios, tomar café, gaseosas o jugos y comer bocadillos pueden ayudar a disfrutar más el tiempo juntos.

◆ CREAR RELACIONES

Propónganse conocerse entre sí y crear relaciones. En la primera reunión, pide a cada uno que se presente y comparta algo personal. A medida que sigan reuniéndose, realicen una actividad inicial para “romper el hielo” en la cual todos los miembros tomen turnos para responder una pregunta nueva. Por ejemplo, tal vez quieran comenzar la reunión pidiéndole a cada persona que comparta una “rosa” y una “espinas” de su semana: alguna bendición o novedad interesante y una dificultad o algo por lo que desee pedir oraciones. También puedes hacer preguntas divertidas: *¿Qué lugar les gustaría visitar y por qué?* *¿Cuál es su película favorita?* *¿Sin cuál comida no podrían vivir?* Y más preguntas de ese estilo.

◆ COMENZAR Y TERMINAR PUNTUALMENTE

Les recomendamos que limiten las sesiones a 60 o 90 minutos. Cualquiera sea la duración que elijan, asegúrense de respetar los horarios en consideración de todos los participantes. Si bien es posible que algunos miembros deseen conversar antes o después del tiempo de reunión especificado, mantengan la sesión de estudio formal dentro del marco temporal acordado.

◆ MANTENER EL MISMO LUGAR DE REUNIÓN

Cuando sea posible, asegúrense de que el lugar de reunión sea siempre el mismo. Esto aporta familiaridad y confiabilidad a los miembros del grupo. Si es necesario cambiar el lugar, asegúrense de hacer anuncios, enviar recordatorios y ofrecer indicaciones claras con respecto a la ubicación alternativa. También es recomendable considerar la colocación de un cartel en el lugar habitual en el que se indique el nuevo lugar para personas que hayan pasado por alto el mensaje.

◆ PERMITAN QUE SE HONRE EL TIEMPO DE SILENCIO

En un entorno grupal, el silencio a menudo puede resultar un poco incómodo. Pero, a menudo, el silencio es necesario para permitirles a los participantes organizar sus ideas, reflexionar con mayor profundidad o incluso reunir el valor para compartir lo que hay en su corazón. El silencio también puede propiciar la apertura al movimiento del Espíritu Santo. Expliquen a los miembros del grupo que las pausas en el diálogo son naturales y que todos lograrán habituarse más al silencio en el transcurso del estudio.

◆ DEJEN QUE EL ESPÍRITU SANTO LOS GUÍE

Además de pedirle la guía al Espíritu Santo en la oración inicial, sigan permitiéndole orientarlos durante la sesión. Por ejemplo, en ocasiones, su grupo puede dedicar más tiempo a un tema particular o a una pregunta para el diálogo. Tal vez algo en particular resuene en su grupo. Es posible que no logren abarcar todas las preguntas para el diálogo, y eso está bien. Permite que el Espíritu Santo te ayude a discernir a qué deben dedicarle más tiempo y cuándo es mejor pasar a la siguiente pregunta. Además, el apéndice contiene preguntas adicionales para el diálogo en caso de que deseen profundizar más en uno de los temas.



iStock.com/Rawpixel

ORACIÓN DE APERTURA

Para rezarla al iniciar cada sesión.

Padre celestial,
que al reunirnos para estudiar y meditar sobre el Samaritanus bonus,
te pedimos que envíes tu Espíritu Santo para que abra nuestros corazones y mentes a tu verdad.
Concédenos tu sabiduría y comprensión
mientras buscamos un aprecio más profundo por tu don de la vida, desde su comienzo hasta su final natural.
Que nuestro tiempo juntos nos ayude a amarte y conocerte mejor,
y a responder decididos a tu inspiración.
Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor.
San José, patrono de la buena muerte, ruega por nosotros.
Amén.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Para rezarla al finalizar cada sesión.

Concédenos, oh Señor de la vida,
Que podamos saborear cada etapa de nuestra
vida
como un don lleno de promesas para el futuro.

Concédenos que aceptemos con amor tu
voluntad,
y a ponernos cada día en tus manos
misericordiosas.

Y cuando llegue el momento de nuestro “paso”
definitivo,
haz que podamos afrontarlo con serenidad,
sin pesares por lo que dejaremos atrás.

Porque al encontrarte,
después de haberte buscado tanto tiempo,
encontraremos una vez más todo bien auténtico

que hemos conocido aquí en la tierra,
en compañía de todos los que nos han precedido
marcada con el signo de la fe y la esperanza.

María, Madre de la humanidad peregrina,
ruega por nosotros “ahora y en la hora de
nuestra muerte”.

Mantennos siempre cerca de Jesús,
tu amado Hijo y nuestro hermano,
el Señor de la vida y la gloria.
¡Amén!

Papa Juan Pablo II, *Carta a los ancianos*, 18 © 1999, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano. Se utiliza con permiso. Se reservan todos los derechos.

PRIMERA SESIÓN

***Samaritanus bonus*: Introducción y Sección 1**

LECTURA

Introducción

I. Hacerse cargo del prójimo

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

Lucas 10,30-37

[30] Jesús... le respondió: ‘Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos ladrones, que lo despojaron de todo, lo hirieron y se fueron, dejándolo medio muerto. [31] *Casualmente bajaba por el mismo camino un sacerdote: lo vio y siguió de largo. [32] También pasó por allí un levita: lo vio y siguió su camino. [33] Pero un samaritano que viajaba por allí, al pasar junto a él, lo vio y se conmovió. [34] Entonces se acercó y vendó sus heridas, cubriéndolas con aceite y vino; después lo puso sobre su propia montura, lo condujo a un albergue y se encargó de cuidarlo.[35] Al día siguiente, sacó dos denarios y se los dio al dueño del albergue, diciéndole: ‘Cúidalo, y lo que gastes de más, te lo pagaré al volver’. [36] ¿Cuál de los tres te parece que se portó como prójimo del hombre asaltado por los ladrones?. [37] ‘El que tuvo compasión de él’, le respondió el doctor. Y Jesús le dijo: ‘Ve, y procede tú de la misma manera’.

* [10,31–32] Sacerdote... Levita: esos representantes religiosos del judaísmo de los que se esperaba que serían ejemplos de “proximidad” hacia la víctima, le pasan sin ayudarlo.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué te inspiró a querer leer y estudiar *Samaritanus bonus*? ¿Qué esperas sacar del estudio de este documento?

2. ¿Qué crees nos enseña el testimonio del Bueno Samaritano sobre el cuidado de los demás al final de su vida?

3. *Samaritanus bonus* reconoce que a menudo se nos hace difícil aceptar el profundo valor de la vida humana cuando estamos cara a cara a un gran sufrimiento, debilidad y fragilidad, *a pesar de nuestros más grandes esfuerzos*. ¿Recuerdas un momento en que personalmente sentiste este reto? Y si fue así, ¿pudiste reconocer la mano de Dios en aquella situación, ya fuera en ese momento o reflexionando después?

4. *Samaritanus bonus* habla de un “*mirada contemplativa*” que sabe captar en la existencia de cada persona un prodigio *único e irrepetible*, recibido y acogido como un *don* de Dios. ¿Cómo crees que si adoptas una “*mirada contemplativa*” cambiaría la manera en que vemos y nos tratamos unos a otros, e incluso a nosotros mismos?

5. Según el documento, ¿cuál es nuestra responsabilidad cuando una cura es imposible, y la muerte es inminente? Y ¿cómo muestra respeto por nuestra dignidad humana este compromiso?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *La lectura para la próxima sesión será la Sección II, III y IV.*
- ◆ *La próxima reunión será el... [fecha, hora y lugar].*



iStock.com/Pornpak Khunatorn

SEGUNDA SESIÓN

Samaritanus bonus: Sección II, III y IV

LECTURA

II. La experiencia viviente del Cristo sufriente y el anuncio de la esperanza

III. El “corazón que ve” del Samaritano: la vida humana es un don sagrado e inviolable

IV. Los obstáculos culturales que oscurecen el valor sagrado de toda vida humana

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

Isaías 53

- [1] ¿Quién creyó lo que nosotros hemos oído
y a quién se le reveló el brazo del Señor?
- [2] É creció como un retoño en su presencia,
como una raíz que brota de una tierra árida,
sin forma ni hermosura que atrajera nuestras miradas,
sin un aspecto que pudiera agradarnos.
- [3] Despreciado, desechado por los hombres,
abrumado de dolores y habituado al sufrimiento,
como alguien ante quien se aparta el rostro,
tan despreciado, que lo tuvimos por nada.
- [4] Pero él soportaba nuestros sufrimientos
y cargaba con nuestras dolencias,
y nosotros lo considerábamos golpeado,
herido por Dios y humillado.
- [5] É fue traspasado por nuestras rebeldías
y triturado por nuestras iniquidades.
El castigo que nos da la paz recayó sobre él
y por sus heridas fuimos sanados.

- [6] Todos andábamos errantes como ovejas,
siguiendo cada uno su propio camino,
y el Señor hizo recaer sobre él
las iniquidades de todos nosotros.
- [7] Al ser maltratado, se humillaba
y ni siquiera abría su boca:
como un cordero llevado al matadero,
como una oveja muda ante el que la esquila,
él no abría su boca.
- [8] Fue detenido y juzgado injustamente,
y ¿quién se preocupó de su suerte?
Porque fue arrancado de la tierra de los vivientes
y golpeado por las rebeldías de mi pueblo.
- [9] Se le dio un sepulcro con los malhechores
y una tumba con los impíos,
aunque no había cometido violencia
ni había engaño en su boca.
- [10] El Señor quiso aplastarlo con el sufrimiento.
Si ofrece su vida en sacrificio de reparación,
verá su descendencia, prolongará sus días,
y la voluntad del Señor se cumplirá por medio de él.
- [11] A causa de tantas fatigas, él verá la luz y, al saberlo, quedará saciado.
Mi Servidor justo justificará a muchos
y cargará sobre sí las faltas de ellos.
- [12] Por eso le daré una parte entre los grandes
y él repartirá el botín junto con los poderosos.
Porque expuso su vida a la muerte
y fue contado entre los culpables,
siendo así que llevaba el pecado de muchos
e intercedía en favor de los culpables.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. *Samaritanus bonus* describe cómo María y los discípulos *permanecieron* con Jesús durante las horas de la Cruz y su presencia lo confortó. ¿Qué crees significa “permanecer” realmente con alguien que se acerca a la muerte? ¿Cómo se diferencia de estar “cerca” como el soldado y los espectadores estuvieron cerca de la Cruz?

2. ¿Cómo puede ser la Cruz un símbolo de esperanza y consuelo para los enfermos de gravedad? ¿Qué nos enseña la Cruz sobre el cuidado de los enfermos y moribundos?

3. Según la Sección III, ¿cuál es la base de nuestra dignidad innata como personas humanas? ¿Por qué es este principio fundamental a nuestro entendimiento de la moralidad y la justicia?

4. El documento describe el “corazón que ve” del Buen Samaritano que llama a cada uno de nosotros a una conversión más profunda. ¿En qué áreas de tu corazón crees que puede faltar la compasión? ¿Dónde piensas que Dios puede estar pidiéndote “ver donde hay necesidad de amor y obrar en consecuencia”?

5. ¿Cuáles son los tres obstáculos culturales que oscurecen la santidad de la vida humana que son destacados en la Sección IV? ¿Puedes pensar en un ejemplo concreto de cada uno de estos obstáculos culturales que disminuyen nuestro entendiendo del valor intrínseco de la vida humana?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *La lectura para la próxima sesión será la Sección V, #1-3.*
- ◆ *La próxima reunión será el... [fecha, hora y lugar].*

TERCERA SESIÓN

Samaritanus bonus: Sección V, #1-3

LECTURA

V: La enseñanza del Magisterio

- 1. La prohibición de la eutanasia y el suicidio asistido*
- 2. La obligación moral de evitar el ensañamiento terapéutico*
- 3. Los cuidados básicos: el deber de alimentación e hidratación*

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

Romanos 12,9-18, 21

[9] Amen con sinceridad. Tengan horror al mal y pasión por el bien. [10] Ámense cordialmente con amor fraterno, estimando a los otros como más dignos. [11] Con solicitud incansable y fervor de espíritu, sirvan al Señor. [12] Alégrese en la esperanza, sean pacientes en la tribulación y perseverantes en la oración. [13] Consideren como propias las necesidades de los santos y practiquen generosamente la hospitalidad. [14] Bendigan a los que los persiguen, bendigan y no maldigan nunca. [15] Alégrese con los que están alegres, y lloren con los que lloran. [16] Vivan en armonía unos con otros, no quieran sobresalir, pónganse a la altura de los más humildes. No presuman de sabios. [17] No devuelvan a nadie mal por mal. Procuren hacer el bien delante de todos los hombres. [18] En cuanto dependa de ustedes, traten de vivir en paz con todos... [21] No te dejes vencer por el mal. Por el contrario, vence al mal, haciendo el bien.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Alguien que conoces ha tenido problemas para tomar decisiones sobre el cuidado al final de la vida, ya sea para sí mismo o para un ser querido? Si te sientes cómodo compartiendo, ¿por qué fueron estas decisiones particularmente difíciles de tomar? ¿Qué hubiera sido útil durante ese momento difícil?
-
-

-
-
2. A la luz de tu lectura de la Sección V, #1, ¿por qué crees que el acompañamiento durante las etapas finales de la vida es tan esencial? ¿Cómo pueden nuestras expresiones de amor y solidaridad dar sentido al dolor y al sufrimiento?

3. ¿Cómo puede la aceleración o el retraso de la muerte con el uso de “tratamientos médicos agresivos” privar la muerte de su dignidad?

4. ¿En qué se diferencia la decisión de renunciar a medios de atención extraordinarios y/o desproporcionados del suicidio asistido y la eutanasia?

5. ¿Por qué la nutrición y la hidratación son los elementos más fundamentales de los cuidados básicos? ¿Existen situaciones en las que pueden ser suspendidos moralmente?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *La lectura para la próxima sesión será la Sección V, #4-8.*
- ◆ *La próxima reunión será el... [fecha, hora y lugar].*

CUARTA SESIÓN

Samaritanus bonus: Sección V, #1-8

LECTURA

V: La enseñanza del Magisterio

4. *Los cuidados paliativos*
5. *El papel de la familia y los hospicios*
6. *El acompañamiento y el cuidado en la edad prenatal y pediátrica*
7. *Terapias analgésicas y supresión de la conciencia*
8. *El estado vegetativo y el estado de mínima conciencia*

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

Romanos 8,18-27

[18] Yo considero que los sufrimientos del tiempo presente no pueden compararse con la gloria futura que se revelará en nosotros. [19] En efecto, toda la creación espera ansiosamente esta revelación de los hijos de Dios. [20] Ella quedó sujeta a la vanidad, no voluntariamente, sino por causa de quien la sometió, pero conservando una esperanza. [21] Porque también la creación será liberada de la esclavitud de la corrupción para participar de la gloriosa libertad de los hijos de Dios. [22] Sabemos que la creación entera, hasta el presente, gime y sufre dolores de parto. [23] Y no sólo ella: también nosotros, que poseemos las primicias del Espíritu, gemimos interiormente anhelando que se realice la redención de nuestro cuerpo. [24] Porque solamente en esperanza estamos salvados. Ahora bien, cuando se ve lo que se espera, ya no se espera más: ¿acaso se puede esperar lo que se ve? [25] En cambio, si esperamos lo que no vemos, lo esperamos con constancia. [26] Igualmente, el mismo Espíritu viene en ayuda de nuestra debilidad porque no sabemos orar como es debido; pero el Espíritu intercede por nosotros con gemidos inefables. [27] Y el que sondea los corazones conoce el deseo del Espíritu y sabe que su intercesión en favor de los santos está de acuerdo con la voluntad divina.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. Según la lectura, ¿cómo describirías los cuidados paliativos? ¿Por qué crees que el uso de cuidados paliativos reduce considerablemente la solicitud de usar la eutanasia?

2. En algunos países, la definición de cuidados paliativos ha adquirido connotaciones engañosas. ¿Qué prácticas se han atribuido incorrectamente a los cuidados paliativos y cómo contribuyen a la confusión moral?

3. ¿Qué significa para el acompañamiento prenatal y pediátrico de niños en etapas terminales de la vida tener como objetivo “*dar vida a los años de un niño y no años a la vida del niño*”? ¿Qué principio fundamental guía el cuidado de estos “pequeños pacientes” y difiere del cuidado debido a aquellos en etapas más avanzadas de la vida?

4. Para mitigar el dolor de un paciente, la Iglesia permite la terapia analgésica y la sedación; sin embargo, ¿qué parámetros proporciona la Iglesia para guiar el uso de tales terapias?

5. ¿Qué dice el documento con respecto a las personas en estado vegetativo o de mínima conciencia? ¿De qué manera se puede defender su dignidad como personas humanas?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *La lectura para la próxima sesión será la Sección V, #9-12.*
- ◆ *La próxima reunión será el... [fecha, hora y lugar].*

QUINTA SESIÓN

Samaritanus bonus: Sección V, #9-12

LECTURA

V: La enseñanza del Magisterio

9. *La objeción de conciencia por parte de los agentes sanitarios y de las instituciones sanitarias católicas*
10. *El acompañamiento pastoral y el apoyo de los sacramentos*
11. *El discernimiento pastoral hacia quien pide la eutanasia o el suicidio asistido*
12. *La reforma del sistema educativo y la formación de los agentes sanitarios*

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

1 Corintios 12,12-26

[12] Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo. [13] Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu. [14] El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos. [15] Si el pie dijera: ‘Como no soy mano, no formo parte del cuerpo’, ¿acaso por eso no seguiría siendo parte de él? [16] Y si el oído dijera: ‘Ya que no soy ojo, no formo parte del cuerpo’, ¿acaso dejaría de ser parte de él? [17] Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Y si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato? [18] Pero Dios ha dispuesto a cada uno de los miembros en el cuerpo, según un plan establecido. [19] Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? [20] De hecho, hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo. [21] El ojo no puede decir a la mano: ‘No te necesito’, ni la cabeza, a los pies: ‘No tengo necesidad de ustedes.’ [22] Más aún, los miembros del cuerpo que consideramos más débiles también son necesarios, [23] y los que consideramos menos decorosos son los que tratamos más decorosamente. Así nuestros miembros menos dignos son tratados con mayor respeto, [24] ya que los otros no necesitan ser tratados de esa manera. Pero Dios dispuso el cuerpo, dando mayor honor a los miembros que más lo necesitan, [25] a fin de que no haya divisiones en el cuerpo, sino que todos los miembros sean mutuamente solidarios. [26] ¿Un miembro sufre? Todos los demás sufren con él. ¿Un miembro es enaltecido? Todos los demás participan de su alegría.

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. En la conclusión de la parábola del Buen Samaritano, Jesús nos manda “Ve y procede tú de la misma manera” (Lc 10,37). ¿Cómo nos está llamando Cristo a cuidar de aquellos que se acercan al final de la vida? ¿Qué cualidades deben caracterizar nuestra relación con nuestro prójimo que sufre, y qué cualidades deben ser rechazadas?

2. *Samaritanus bonus* afirma que “la muerte es un paso decisivo [de la persona] en su encuentro con Dios Salvador”. Por tanto, ¿a qué fin debe orientarse siempre nuestro acompañamiento al prójimo que sufre? ¿Cuál deberá ser el fin de nuestro acompañamiento?

3. ¿Cuáles son algunas formas concretas en que podemos ayudar a alguien que se acerca al final de la vida a encontrarse con el Señor y prepararse para su entrada en la vida eterna?

4. ¿Cuál es la respuesta de la Iglesia a quienes solicitan la eutanasia o el suicidio asistido? ¿Para qué retrasar la Penitencia con la absolución y la Unción con el Viático?

5. ¿Por qué es esencial “mostrar interés por quienes se preocupan”?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *La lectura para la próxima sesión será la Conclusión.*
- ◆ *La próxima reunión será el... [fecha, hora y lugar].*

SEXTA SESIÓN

Samaritanus bonus: Conclusión

LECTURA

Conclusión

ORACIÓN DE APERTURA

Ver la página 7.

REPASO

Invita a una persona que dé un resumen breve de las lecturas para esta sesión. Esta puede ser el facilitador del grupo o cualquier otro miembro.

LECTURA BÍBLICA

Pide a un miembro del grupo que lea el siguiente pasaje bíblico en voz alta. Cuando haya terminado, tomen unos momentos para reflexionar en silencio sobre el pasaje.

Mateo 25,31-40

[31] Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria rodeado de todos los ángeles, se sentará en su trono glorioso. [32] Todas las naciones serán reunidas en su presencia, y él separará a unos de otros, como el pastor separa las ovejas de los cabritos, [33] y pondrá a aquellas a su derecha y a estos a su izquierda. [34] Entonces el Rey dirá a los que tenga a su derecha: ‘Vengan, benditos de mi Padre, y reciban en herencia el Reino que les fue preparado desde el comienzo del mundo, [35] porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; estaba de paso, y me alojaron; [36] desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y me vinieron a ver’. [37] Los justos le responderán: ‘Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; sediento, y te dimos de beber? [38] ¿Cuándo te vimos de paso, y te alojamos; desnudo, y te vestimos? [39] ¿Cuándo te vimos enfermo o preso, y fuimos a verte?’. [40] Y el Rey les responderá: ‘Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo.’

PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Cuáles son algunas formas en que nosotros, los católicos, podemos “dar testimonio del amor en el sufrimiento”?

-
-
2. Los cristianos estamos llamados a acompañar a quienes se encuentran en las etapas terminales de la vida, pero según el documento, no basta simplemente con compartir su dolor. ¿Qué más debemos hacer como católicos?

3. ¿Qué es lo que más te llevas de la lectura y el estudio de *Samaritanus bonus*?

4. ¿Hay conceptos o enseñanzas con respecto a la atención al final de la vida que resultan confusos o desafiantes? ¿Hay algún tema en particular sobre el que te sientas llamado a aprender más?

5. ¿Cómo te has inspirado al reflexionar más profundamente sobre el testimonio del Buen Samaritano? ¿Cómo ha ensanchado tu corazón esta parábola?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Ver la página 7.

ANUNCIOS

- ◆ *¡Gracias por participar en el estudio de este documento que ha profundizado nuestra comprensión de las doctrinas de la Iglesia sobre los cuidados al final de la vida y nos ayudó a crecer en el respeto por el don de la vida humana!*

APÉNDICE

Preguntas adicionales para el diálogo

PRIMERA SESIÓN

Introducción y Sección I

1. ¿Por qué crees que los avances en tecnologías médicas y atención médica requieren discernimiento moral? ¿Qué “situaciones complejas” contribuyeron a la necesidad que ha tenido la Iglesia de reafirmar sus doctrinas y proporcionar pautas concretas?
2. ¿Por qué crees que es peligroso que las relaciones entre médicos y pacientes sean puramente técnicas e impersonales? ¿Cuál es el peligro de perder la naturaleza personal y humana de tal relación?
3. ¿Por qué crees que es particularmente importante enfatizar que la persona humana es una *unidad de cuerpo y alma* en el contexto de la atención al final de la vida?
4. ¿Por qué crees que es importante que la medicina acepte la muerte como parte de la condición humana?
5. “*Curar si es posible, cuidar siempre.*” ¿Qué tipos de cuidados se deben brindar a una persona que se encuentra en las fases críticas o terminales de la vida?

SEGUNDA SESIÓN

Sección II, III y IV

1. ¿Cómo podrían los que están enfermos y sufriendo relacionarse con el sufrimiento, la agonía en la Cruz y la Resurrección de Cristo?
2. ¿Qué ejemplos puedes encontrar de sufrimiento físico, psicológico, moral o espiritual en *Isaías 53* según la definición de esos sufrimientos en *Samaritanus bonus*? ¿Cómo se relacionan con la experiencia de Jesús? ¿Cómo podrían relacionarse con la experiencia de alguien que está gravemente enfermo?
3. *Samaritanus bonus* afirma que “*no se reconoce que la vida humana tiene un valor por sí misma*”. ¿Cuáles son algunos ejemplos que presenciemos en nuestra sociedad hoy?
4. ¿Qué fenómeno cultural ha descrito el papa Francisco como la “cultura del descarte” y san Juan Pablo II como una “cultura de la muerte”? ¿Qué ejemplos se te ocurren que demuestren la confusión de nuestra sociedad entre el bien y el mal?
5. En nuestra cultura, el individualismo a menudo se considera una virtud. En realidad, ¿cómo puede el individualismo amenazar nuestra comprensión del valor de cada vida humana?

TERCERA SESIÓN

Sección V, #1-3

1. ¿Por qué la eutanasia es un “pecado grave” y un “*crimen contra la vida humana*”? ¿Cómo su legalización ha creado confusión sobre la responsabilidad de brindar atención a quienes se acercan al final de la vida?
2. ¿Qué significa en *Samaritanus bonus* que las solicitudes de eutanasia o suicidio asistido son a menudo un “*síntoma*” de enfermedad? ¿Qué prescribe para tratar este síntoma?
3. ¿Cuál debería ser la respuesta cristiana a los que intentan acelerar su propia muerte?

CUARTA SESIÓN

Sección V, #4-8

1. ¿Prometen los cuidados paliativos el fin de todo sufrimiento?
2. ¿Por qué es central e irremplazable el papel de la familia en el cuidado del enfermo terminal?
3. *Samaritanus bonus* afirma que “la respuesta cristiana al misterio de la muerte y del sufrimiento no es una explicación sino una Presencia” que ayude a sobrellevar el dolor y lo abra a la esperanza. ¿Cómo contribuyen los centros de cuidados paliativos al cumplimiento de esta misión?
4. La vida de todo niño con diagnóstico terminal es “sagrada, única, irrepetible e inviolable, *exactamente como la de toda persona adulta*”. ¿Cuáles son algunas formas positivas en que vemos esta verdad en la práctica? ¿Cuáles son algunos ejemplos de acciones o actitudes que van en contra de esta verdad?

QUINTA SESIÓN

Sección V, #9-12

1. Ante la eutanasia legalizada o el suicidio asistido, ¿cuál es nuestra responsabilidad como cristianos?
2. ¿Cómo están llamadas las instituciones católicas de salud a seguir el ejemplo del Buen Samaritano?
3. ¿Cuál es el papel de la educación (formal o informal) para ayudar a proteger la vida humana en sus etapas más críticas? Antes de estudiar este documento, ¿qué tan consciente estabas de las enseñanzas de la Iglesia sobre los cuidados al final de la vida?

SEXTA SESIÓN

Conclusión

1. ¿Qué promete Dios a quienes cumplen fielmente su vocación de amar y cuidar a los demás?
2. ¿Cómo te ha impactado una comprensión más profunda de las enseñanzas de la Iglesia sobre la atención al final de la vida? ¿Cómo crees que este entendimiento dará fruto en tu vida?